

19/06/2015

Mission Laïque Française  
Lycée Franco-LibanaisCompte-rendu  
du conseil d'école.

Tripoli

du mercredi 17/06/2015

Durée de la séance : environ 2H00.

Etaient présents :

m. PARMENTIER	IEN Proche orient
M. Vincent BELLARD	Proviseur
Mme. Stéphanie JOUAN	Proviseur adjoint
Mme Carole CRAMMER	Directrice de l'école primaire
Mme Fida MOUSSA	Enseignante
Mme Julie AZAR	Enseignante
Mme Marie SEMAAN	Enseignante
Mme Sawsan ALAEDDINE	Enseignante
Mme Zeina BISSAR	Enseignante
Melle Rola DABLIZ	Enseignante
Melle Janisse ISSA	Enseignante
Mme Maria HAJ AHMAD	Enseignante
M. Arnaud LOISEAU	Enseignant
Mme Cécile LLAGARIA	Enseignante
Melle Samar MATRAK	Enseignante .Doc
Mme Jamal MALIHA	Vie scolaire élémentaire
Mme Safa MALEK	Vie scolaire maternelle
Mme ALMAOUI HACHEM Mira	Psychologue scolaire
Mme Katia HARB	Membre du conseil d'école
Mme Mariam AOUDÉ	Membre du conseil d'école
Mme Faténe DERBAS	Membre du conseil d'école
M. Chawkat HOUALLA	Membre du conseil d'école
Mme Rania ALLAM	Membre du conseil d'école
Mme Samar ASSOUM	Membre du conseil d'école
Mme Carole DEBS	Membre du conseil d'école
Mme Chahideh MENASSA	Membre du conseil d'école
Mme Maya SALEH	Membre du conseil d'école

Le quorum est atteint avec 27 membres présents. A 15h30, Mme Crammer Déclare la séance ouverte et excuse les absents en particulier : Monsieur Henri LEBRETON (conseiller culturel), monsieur Jean-Christophe DEBERRE directeur général de la MLF, madame Christine SARABI, madame Najla HAWLY, madame Clémence ANNE et madame Hania BASBOUS.

Ordre du jour :

- Bilan de l'année scolaire 2014-2015.
- Bilan voyage en France – Classe Poney- journée portes- ouvertes.
- Questions des parents.
- Préparation de la rentrée scolaire.- Structure de l'école

1 : Bilan de l'année scolaire

L'année scolaire se termine le 25 juin, les livrets scolaires seront remis en mains propres aux parents le 19 juin de 12h à 14h. Cela permettra aux enseignants d'échanger avec les parents et de valoriser les élèves.

Le transport des élèves à midi est assuré.

Il semblerait que beaucoup de familles aient l'intention de ne pas respecter le calendrier scolaire, pourtant la dernière semaine a été aménagée de façon à ce que les élèves continuent à avoir des activités éducatives et culturelles (séances de ciné-club de 12h à 14h, activités sportives le matin).

#### Bilan projet d'école :

Parmi les actions du projet d'école à réaliser cette année, beaucoup ont été menées à bien et en particulier la charte de vie scolaire.

Ce travail a été mené en conseil des maîtres avec les enseignants, en classe avec les élèves, la directrice a consulté les aides jardinières, les femmes de ménage.

Deux rencontres ont été organisées avec les représentants de parents.

Cette charte sera distribuée en début d'année à toutes les familles et affichée dans l'école.

Monsieur le proviseur propose aux enseignantes de faire un travail artistique collectif autour de la charte pour remplacer certains travaux déjà vieillissants et accrochés dans les locaux.

Cette année l'école a bénéficié d'un temps de présence plus important de la psychologue scolaire. L'année prochaine, nous aurons la chance d'en bénéficier à temps complet.

Madame Hachem présente son rôle au sein de l'établissement.

Cette année :

- Dépister les difficultés d'apprentissage
- Aider les enseignantes à comprendre et à gérer les difficultés des élèves.
- Prévoir les échecs scolaires.
- Accompagner des enfants en souffrance
- Suivi des AVSI
- une conférence à destination des enseignant-e-s et des aides jardinières sur l'effet des paroles négatives sur les élèves.
- Participer aux équipes éducatives avec les intervenants externes.

L'année prochaine madame Hachem se propose en plus de mettre en place des actions particulières en direction des adultes

- conférence pour parents, enseignantes...
- table ronde avec des spécialistes extérieurs sur des sujets définis ensemble.
- travailler avec des élèves du secondaire

Explication par madame CRAMMER du rôle et du profil de l'AVSI.

#### Bilan des activités en BCD par Samar Matrak

Toutes les classes maternelles passent une semaine pour une animation.

En élémentaire 1 fois chaque quinzaine en parallèle avec l'informatique.

Le journal de l'école Dominos est depuis la rentrée en ligne sur le site du lycée

Le forum du livre a eu lieu en novembre (cf CR du dernier conseil d'école)

Les abonnements : comme tous les ans et bien que nous ayons changé de formule, nous avons eu presque une centaine d'abonnements. Les numéros arrivent souvent en retard, cela est dû à la livraison à Tripoli qui ne se fait que quand il y a suffisamment de colis. Beaucoup des livres ont été achetés pour la garderie en français et en arabe.

La BCD est toujours ouverte aux 2 récréations.

#### 2 : Bilan de la classe poney (CE1) :

Elle a eu lieu en avril et a duré deux jours 2 jours à Laqlouq, elle s'est très bien passée, les familles étaient très satisfaites et les objectifs pédagogiques d'autonomie, de communication et d'augmentation des champs lexicaux et du vocabulaire ont été atteints.

Cette classe transplantée sera reconduite l'année prochaine.

#### 3 : Bilan du voyage en France : (CM1).

Bien organisé, très réussi, les enfants se sont montrés autonomes dans des activités inhabituelles pour eux (ranger leur lit, débarrasser les tables...). Nous avons bénéficié d'un encadrement de grande qualité sur les deux sites.

Les parents ont été rassurés par l'envoi quotidien des photos sur wat's app. Cette expérience a été vécue beaucoup plus facilement que prévue.

Les différentes visites ont été très appréciées.

- Château de Chantilly
- visite guidée de la cathédrale d'Amiens et du Beffroi, promenade en barque sur les Hortillonnages.
- Visite du site de Guédelon, où se poursuit la construction du château comme au Moyen âge
- Les élèves ont participé à un atelier de taille de pierre.  
Les élèves n'avaient ni téléphone, ni tablette, ils ont vécu une semaine sans écran, ce qui peut expliquer qu'ils aient été aussi calmes.

Nous renouvellerons ce voyage l'an prochain, si la situation sécuritaire le permet, nous ferons une journée à Paris avec le programme prévu l'an dernier.

Commentaires :

Monsieur PARMENTIER : Le projet général est cohérent, emmener tous les élèves du niveau démontre une volonté commune des enseignantes, dans une logique du parcours de l'élève dans le projet de la découverte d'une autre culture

Le groupe d'élèves qui ne participe pas pourrait avoir un projet dans la région proche.

Madame DEBS : Pourquoi ne pas faire des sorties dans les différentes régions Libanaises ? (Chouf...)

Monsieur le proviseur : nous sommes l'établissement qui fait le plus de sorties. Souvent la situation sécuritaire empêche les sorties, et les familles sont parfois plus réticentes avec une sortie au Liban qu'à l'étranger.

Une sortie doit toujours correspondre à projet pédagogique et culturel, nous ne faisons pas de voyage scolaire pour se promener et se défouler.

Madame ALLAM : propose la visite d'un orphelinat pour montrer à nos élèves une autre réalité que celle qu'ils vivent dans leurs familles.

Madame Dabiz explique qu'il y a eu une semaine du partage, les élèves de seconde et de Cm2 ont collecté des denrées alimentaires et sont allés avec le proviseur les distribuer à des orphelinats.

4 : Bilan journée « portes ouvertes » :

Les élèves ont montré à leurs parents ce qu'ils avaient appris toutes les classes étaient ouvertes à tous les parents.

Les parents ont été majoritairement présents, il ne nous a manqué qu'une dizaine de familles sur plus de 300.

Les parents ont été dans l'ensemble très satisfaits, nous avons reçu de nombreux remerciements écrits, l'équipe éducative a été très touchée de ces marques de reconnaissance.

Mme DEBS : La prestation de la chorale était très réussie.

Le spectacle de théâtre proposé par les élèves de CE2 basé sur de l'improvisation était une idée géniale, mais il aurait fallu le faire en petits groupes avec seulement les parents des élèves concernés, les autres parents n'étant pas très respectueux du travail des élèves quand leur enfant n'est pas concerné.

Mme SALEH : Il faudrait penser à résoudre le problème du parking pour ces journées spéciales.

Mme CRAMMER : propose que le comité des parents essaie de voir si il peut de trouver une solution pour une journée pareille.

Mme DEBS : Demande si il y aurait une possibilité d'avoir un professeur de musique pour diriger la chorale ?

Mme CRAMMER : Notre chef de chœur dirige aussi une chorale à l'extérieur, beaucoup de des progrès ont été faits ces deux dernières années, le nombre d'élèves pouvant participer est limité par le règlement des rencontres de la chanson francophone. Les progrès ont été visibles puisque nous avons été sélectionnés pour la finale.

Nous étudions la possibilité d'avoir 1 chorale en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

Projets pour 2015-2016 :

Les classes transplantées et le voyage en France seront reconduits.

La classe de neige aussi à condition qu'il y ait une infirmière ou quelqu'un pouvant dispenser les premiers secours, présent avec le groupe.

Les CE1/CE2 participeront à un concours de courts-métrages.

Toutes les participations aux actions proposées par le réseau seront reconduites, ainsi que les correspondances avec des classes à l'étranger.

Les journées spéciales (journée du sport, journée portes-ouvertes) seront reconduites de la même manière ou sous une forme différente.

Les livrets seront systématiquement remis aux familles en mains propres.

5 : Questions des parents mises à l'ordre du jour :

- 1- Pour une évaluation en sciences ou en histoire-géographie, serait-il possible que cela soit en couleur ?  
Réponse de monsieur le proviseur : pour les examens c'est toujours en noir et blanc. Si le document est incompréhensible par les élèves en noir et blanc c'est peut-être qu'il est mal choisi par l'enseignant.  
Avoir des documents en couleur c'est possible mais il faut que la couleur apporte quelque chose.
- 2- Mme ASSOUM comme il n'y a pas beaucoup de travail le soir, pourquoi ne pas demander aux enfants de faire des recherches personnelles sur internet ?  
Réponse de la directrice : Cela se fait dans toutes les classes, beaucoup d'enfants arrivent le matin avec des documents issus de ces recherches personnelles, ils sont montrés en classe.

Monsieur le proviseur : Certains parents ont reçu un S.M.S. pour non-paiement des scolarités, il n'y aura aucune distribution de documents à ces familles, ni livret, ni bulletin, ni résultat du BAC.....

6 : préparation de la rentrée et structure de l'école en 2015-2016 :

Avant de commencer, la directrice rappelle que le conseil d'école n'est pas un lieu de décision mais un lieu d'information et d'échanges. L'équipe pédagogique ne peut donner que des réponses pédagogiques.  
Les décisions concernant la structure ont été prises en conférence stratégique par la direction de l'établissement et la direction de la Mission Laïque Française

-sur le site de Tripoli  
2TPS-1PS-1MS.

-sur le site de Kafarkahel :

En maternelle : 1PS-1PS/MS-1MS-1MS/GS-2GS-

En élémentaire : 3 CP, 1CE1, 3CE1/CE2, 1 CE2, 4CM1, 3CM2.

La décision a été prise de garder 3 CP malgré les effectifs peu élevés (59 élèves pour 3 classes) afin de favoriser l'apprentissage de la lecture.

La répartition générale des classes dans les bâtiments va être revue pour que les classes d'un même niveau soient dans un même lieu.

M .PARMENTIER :

Je comprends que la question des classes à cours double ne fait pas partie des habitudes au Liban.

D'après notre expérience, dans des écoles plus petites les classes à cours double, triple.....sont très fréquentes et très efficaces, ici, c'est plus rare.

Les élèves des cours doubles sont toujours gagnants sur leur parcours scolaire. Ils apprennent mieux, sont plus autonomes, ont des comportements responsables, chercheurs, indépendants.

Du côté des enseignants : C'est une question d'organisation du travail entre les moments collectifs/, et les moments de travail en groupes, la mise en place de la différenciation.

Pour les élèves, les avantages sont nombreux: Plus de clarté dans la structuration de la journée et des consignes.

Monsieur Houalla au nom des parents d'élèves :

Pour les parents d'élèves, le refus est total. L'installation de classes à double niveaux les rend anxieux, ils considèrent qu'ils ont été pris au piège par l'annonce tardive des cours doubles.

Ils auraient souhaité que cette annonce soit faite après la conférence stratégique, ils auraient pu y réfléchir, la digérer en discuter.....

D'après ces recherches, les spécialistes de l'éducation ne sont pas forcément d'accord avec le bien fondé des classes à double niveau (rapport de Bruno Suchaux).

Monsieur Houalla souhaite que soit transmise à la direction de la Mission Laïque Française l'opposition absolue des parents à la mise en place de classes à double niveau.

Madame la directrice assurera la transmission de cette information.

La séance est levée à 17h30.

La directrice

Carole CRAMMER.

