

Mission laïque Française Lycée Franco-libanais Lamartine Tripoli	PV provisoire du Conseil d'établissement du mardi 17 octobre 2017
---	--

Durée de la séance : 2h30

M Michel SAUZET	Proviseur
Mme Nelly CLABAUT	DAF
M Laurent BARDOU	Proviseur Adjoint
M Sébastien PARAUD	Directeur de l'école primaire
Mme Najla HAWLY	Directrice Adjointe Libanaise
Mme Sophie MASSONNAT	CPE
M Patrick JOSEPH	C.A.R, représentant le Directeur général de la MLF
Mme Ikbal FARES	Représentante enseignant
M Jérôme BERNUSSOU	Représentant enseignant
Mme Janisse ISSA	Représentante enseignant
Mme Christel ABIRAAD	Représentante enseignant
Mme Rosalie ESTEPHANE	Représentante enseignant
M Tony AJALTOUNY	Représentant ATOS
M Chawki KATRA	Représentant ATOS
M Chawkat HOUALLA	Président du CDP
M Ahmad HUSSEINI	Représentant parent d'élève
Mme Maya SALEH	Représentante parent d'élève
Mme Katia HARB	Représentante parent d'élève
Mme Randa BAROUD	Représentante parent d'élève
M Marc FENOLI	Directeur de L'IF
M Alexandre GERGIAN	Représentant élève
Mlle Lynn AYOUB	Représentante élève
M Olivio BUGOSEN	Elève vice-président du CVL
Mme Denise REVERS HADDAD	Conseillère Consulaire
Mme Fabienne BLINEAU	Conseillère Consulaire

Le quorum est atteint avec 18 membres présents ou représentés. Monsieur le Proviseur déclare la séance ouverte, remercie les membres présents et excuse les absents excusés, notamment Mme Andrée Daouk, M. Serge Tillmann et M. Jean-Louis Mainguy

Le secrétariat du conseil est assuré par la secrétaire du proviseur Mme Dima Ghannoum. L'ordre du jour est rappelé. Une question nous a été transmise par les

représentants des parents concernant la tenue vestimentaire des élèves, elle sera traitée dans les questions diverses.

Ordre du Jour :

- 1. Approbation du P.V du C.E du 22.06.17**
- 2. Présentation des nouveaux membres du conseil d'établissement.**
- 3. Bilan de la rentrée scolaire 2017-2018.**
- 4. Projet d'établissement 2017-2020 et plan d'action annuel**
- 5. Salon du livre 2017**
- 6. Voyages scolaires**
- 7. Transports**
- 8. Formation continue**
- 9. Structure scolaire 2018**
- 10. Règlement intérieur (rectificatif)**
- 11. Question**

1. Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 22 juin 2017.

Une demande de modification nous a été transmise par un représentant des parents, Mme Harb :

Cette dernière suggère un petit correctif :

- Page 6 : « *La préparation du SAT concerne également le niveau terminale, en plus du Cambridge, et demeure à la charge des familles. Elle est encadrée par Mme Rouba Samad et M. Wassim Negro.* »

Le Procès-verbal de la réunion du jeudi 22 juin 2017 est approuvé à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement en intégrant cet ajout.

Arrivée de M Houalla, président du CDP à 17h15.

2. Présentation des nouveaux membres du conseil d'établissement.

Monsieur le Proviseur présente les nouveaux membres du C.E ayant voix délibérative ainsi que les nouveaux membres invités :

Proviseur Adjoint	M Laurent BARDOU
Directeur de l'école primaire	M Sébastien PARAUD

Les élections des représentants des personnels seront organisées en octobre suivant les modalités définies par la circulaire AEFE du 6 juillet 2012 modifiée loi 2013-659 du 22/07/2013.

Ces élections se tiendront le mardi 24.10.17 en salle Chandernagor.

Conformément à la logique paritaire, seront à élire dans chacun des 3 collèges :

- 2 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du premier degré,
- 3 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du second degré,
- 2 représentants pour les personnels administratifs et de service.

Les représentants des élèves (2) seront élus cette semaine en application des textes réglementaires.

*NB : les représentants des parents d'élèves (5) sont proposés au chef d'établissement par le CDP.

3. Bilan de la rentrée scolaire 2017-2018.

1. Résultats des examens session 2017 et orientation

a. Monsieur le Proviseur présente les données essentielles du tableau « **résultats du bac** » (**Annexe 1**). Il note que les résultats de la session du Bac 2017 sont une nouvelle fois très satisfaisants : **97,7 % de reçus en ES et S avec 59 % de mentions.**

b. EAF

Monsieur Le Proviseur fait une brève présentation des résultats en effectuant une comparaison entre les sessions 2016 et 2017 :

2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	TPE	TPE	FR écrit	FR écrit	FR oral	FR oral	Sciences	Sciences
1^{ère} ES	16	15.2↓	8.4	8.9↑	11	14.2↑	11.3	9.2↓
1^{ère} S	14.7	15.3↑	9.3	8.9↓	12.9	13.8↑		

Commentaires

Dans l'ensemble, l'évolution de ces résultats n'est pas significative. La stabilité prédomine, à l'exception d'une sensible progression à l'oral en Français (+ 3,2 en ES et + 0,9 en S) et d'une baisse de 2 pts en Sciences pour les ES, semble-il due à la nouveauté du thème traité qui a pu surprendre les élèves.

Mme Harb demande si le décalage entre l'évaluation interne à l'établissement et le celle du Bac est étudié pour en identifier l'origine.

M le Proviseur répond positivement et précise que l'évaluation de ce décalage – positif ou négatif suivant les disciplines- est un instrument de pilotage pour les équipes pédagogiques comme pour la direction de l'établissement. Il note que, de façon générale, l'évaluation à l'examen est supérieure au contrôle continu.

c. Résultats aux Brevets

Les résultats au Brevet libanais sont également très satisfaisants :

1. **Brevet libanais = 73** élèves ont présenté le Brevet libanais

Admis : 98,64 % dont 72 % de mentions.

2. **DNB français : 100 %** de réussites dont 81 % avec mention.

d. Orientation post-bac de nos élèves

➤ En France

Plus de 27 % de l'effectif total des terminales poursuivent à ce jour leurs études dans un établissement d'enseignement supérieur français. Ce pourcentage est sensiblement plus élevé que l'an passé et reste toujours l'un des plus élevés des établissements du réseau MLF.

➤ Au Liban

Monsieur le Proviseur présente la répartition des élèves entre les diverses universités libanaises au cours des 6 dernières années (**Annexe 2**). Cette année

Balamand - Alba avec 19 élèves est encore l'université la plus demandée mais on constate que **AUB et LAU** restent attractives pour nos étudiants (au total 15 élèves) de même **l'USJ** avec 8 élèves.

➤ **Répartition du nombre d'élèves suivant les pays**

59 % des élèves sont restés au Liban, 27 % sont partis en France, 14 % dans un pays étranger tiers.

2. Effectifs, structure pédagogique et état des lieux à la rentrée 2017

L'effectif de rentrée s'est établi à **1190 élèves**. Ce chiffre a fluctué en septembre du fait d'arrivées et de demandes de radiation tardives. Monsieur Le Proviseur commente le document présentant la répartition des effectifs (**Annexe 3**), en notant qu'à la rentrée 2017 l'effectif était donc supérieur à la prévision budgétaire, prudente, qui n'était que de 1170 élèves. En revanche ce chiffre est très exactement conforme aux prévisions présentées lors du CE de juin dernier. Il note que cette augmentation -qui concerne tous les niveaux- est de bonne augure.

a. Départs d'élèves

Départs enregistrés en juin 2017 (44 familles) : 9 familles nous ont quittés en raison d'un déménagement hors Liban, 2 familles ont demandé un transfert en raison d'un déménagement à Beyrouth (établissements réseau), 33 familles ont retiré leurs enfants et changé de cursus pour raisons personnelles (économiques, problème de santé, réorientation à l'issue du Collège ...) (**56 élèves**).

b. Nouvelles inscriptions

Nous enregistrons une augmentation du nombre de nouvelles inscriptions (171).

c. Pédagogie

Pour le collège, mise en œuvre effective de la **réforme du collège**, intégrant, outre les nouveaux programmes, les nouvelles modalités d'enseignement AP et EPI. De nouveaux outils sont progressivement proposés aux enseignants, puis aux élèves (outil FOLIOS pour la création et le suivi des parcours formation le 28/09/16 par le SORES et l'ONISEP, outil EDUC'ARTE pour les ressources culturelles et numériques). A noter cette année une intégration plus effective de l'équipe de Vie scolaire et des documentalistes au sein des équipes pédagogiques, dans une perspective de travail collaboratif autour de toutes les dimensions de la vie de l'élève.

Pour le lycée, poursuite et développement cette année du travail informatif et de conseil sur orientation, en lien avec le **PRIO** M Félix Tourmente dans la perspective d'une meilleure diffusion de l'information sur le post-bac en France et au Liban, à la fois dans le système francophone mais également anglophone. Le travail lié à

l'orientation est par ailleurs un outil indispensable dans la construction des compétences de l'élève, et notamment celles liées à l'autonomie.

Déploiement de l'information orientation cette année :

Intervention de "Campus France" le 16 novembre 2017 à l'Institut Français de Tripoli,

Forum des universités et écoles libanaises (30/11/2017) au lycée Nahr Ibrahim à destination des terminales. Prolongation en visite libre pour les 1ères à Tripoli la même semaine.

Mme Hawly précise que l'idée de mutualiser avec le lycée de Nahr Ibrahim vient du fait que les créneaux souhaités par les deux établissements se superposaient alors même que les intervenants étaient les mêmes. M. le Proviseur approuve et indique que la possibilité pour nos élèves d'être accueillis dans un cadre différent et de rencontrer d'autres élèves était également positive.

Concernant le Forum des universités organisé cette année en collaboration avec le Ministère de l'éducation nationale libanais à Beyrouth, M Joseph confirme qu'il aura bien lieu en mars 2018.

Mme Harb s'interroge sur la possibilité d'organiser en plus une réunion d'information aux parents des élèves de seconde pour les informer des différentes filières à l'issue de la 2nde. M le Proviseur n'exclut pas l'idée en fonction des demandes exprimées mais explique que le professeur principal joue d'ores et déjà un rôle informatif essentiel en collaboration avec M. Tourmente, PRIO, qui intervient sur rendez-vous pour orienter et guider les élèves. Il rappelle également que le conseil de classe a un rôle important dans ce domaine.

Présentation APB (courant du mois de janvier) et séance d'information destinée aux parents et aux élèves avec pour objectif de se préparer à la poursuite d'études supérieures et à la vie étudiante en France.

Entretiens individuels (pour chaque élève de 1ère et terminales par les PP et PRIO) dès le mois de décembre.

Salon de l'éducation à Beyrouth du 11 au 14 mars 2018 à destination des premières et terminales.

Permanence du PRIO dans l'établissement le mardi périodes 7 et 8 sur RDV.

En parallèle (et également au sein du réseau des EPR), une réflexion sera menée sur la préparation des élèves à l'entrée dans les universités libanaises. La préparation au SAT maintenue cette année en est une première illustration.

Nouveauté cette année, la préparation à la certification Cervantès niveau A2/B1, en plus de la proposition de préparer la certification Cambridge niveau B2 et C1, devrait

permettre de consolider le développement de la politique des langues dans l'établissement et sa vocation de plurilinguisme mais aussi de valider des compétences devenues exigibles dans de nombreuses filières sélectives (ex : école d'ingénieur en France).

M. le Directeur évoque la possibilité de mettre en œuvre la certification Cambridge niveau CM2.

Concernant le climat scolaire de cette rentrée, un certain nombre de dispositions déjà existantes pour l'essentiel et inscrites au règlement intérieur, ont été rappelées aux élèves en ce début d'année.

Il a donc fallu préciser à nouveau le caractère inapproprié de certaines tenues ou vêtements ou repréciser certains codes de la vie en collectivité pour le confort de tous (salutations, attitude, chewing gum...). Un effort particulier doit être apporté concernant l'usage des téléphones portables au sein de l'établissement. Des incidents nous ont été rapportés qui ont pu poser problème. Il n'est pas acceptable, en particulier, que des personnes soient filmées ou enregistrées à leur insu.

Mme Baroud suggère l'idée de conserver les téléphones portables des élèves à la Vie scolaire avant qu'ils n'entrent en classe. M le Proviseur répond que l'usage des téléphones portables dans les classes est interdit, conformément au R.I.

Un effort particulier sera accordé à la communication et la collaboration avec le CVL pour aborder la question du déroulement de l'année ou l'adoption à la prochaine rentrée d'un code vestimentaire propre au lycée Lamartine. Par ailleurs, l'accompagnement du travail accompli par le comité des terminales doit nous amener à favoriser l'organisation responsable d'événements marquant la dernière année de leur présence au lycée tout en respectant l'ensemble de la communauté scolaire et en laissant s'exprimer le talent créatif de nos futurs bacheliers.

Concernant la scolarité, de nouvelles dispositions permettent au proviseur-adjoint de gérer les absences de professeurs et les remplacements très directement.

d. Recrutements

5 nouveaux professeurs RE2 ont pris leurs fonctions à la dernière rentrée :

M Valéry Renault– **Lettres**

Mme Pauline Delafon –**HG**

Mme Kinda Al Khani – **PE**

Mme Romy Galoyer – **PE**

Mme Virginie Humbert – **PE**

2 nouveaux professeurs RL ont pris leurs fonctions :

Mme Ghada Ayoub- **Mathématiques**

Mme Joana Jabbour – **Lettres**

M Houalla s'interroge sur les modalités de remplacement de Mme Moubayed durant son congé maternité, M le Proviseur indique que le recrutement d'une remplaçante est en cours.

e. Les Travaux

La politique d'équipement informatique a été poursuivie cette année, en particulier avec l'installation de l'internet à l'annexe, l'acquisition d'un serveur, d'ordinateurs, de l'exao, de tablettes, du wifi dans le primaire. Toutes les classes sont maintenant couvertes.

A la maternelle. Les poteaux de la cour de maternelle et à l'annexe ont été sécurisés par de nouveaux enrobages.

Nouveau mobilier (tables et chaises) au niveau CE1.

Acquisitions de bancs, jeux à la maternelle + annexe

A l'annexe des jeux d'extérieurs avec sols amortissants ont été installés

Les travaux de peinture et de remise en état de salles de classe, de l'infirmerie et du bureau de la psychologue scolaire ont été réalisés par le personnel du lycée cet été ainsi qu'à l'annexe.

De gros travaux sur la station d'épuration ont été réalisés : changement de la cuve de chlore, remise en état des ventilateurs, accès sécurisé pour descendre dans les cuves, curage des cuves, nettoyage des climatiseurs, travaux sur groupe électrogène...

Mobilier du bureau Vie Scolaire et salle de conférence.

Mme Harb rappelle que les classes du primaire ne sont pas toutes climatisées. Mme Clabaut répond que 24 climatiseurs ont été installés l'année dernière dans les classes du primaire (2 dans chaque classe) et que l'équipement des autres salles est programmé en fonction des priorités définies.

4. projet d'établissement 2017-2020 et plan d'action annuel

Le “plan d’actions” (**Annexe 4**) recense toutes les actions (projets) mis en œuvre dans le cadre du **nouveau projet d’établissement 2017-2020**, afin de pouvoir en assurer le suivi ainsi que la promotion auprès des familles, des partenaires et des autorités de tutelle.

Notre nouveau projet d’établissement élaboré à partir d’un diagnostic précis réalisé au cours de l’année 2016-2017, est construit autour de 4 axes (*cf. document imprimé*) :

1. Langues et langages au cœur de la communication

Les langages utilisés dans les processus d'apprentissage se multiplient.

La nécessité du plurilinguisme et de la maîtrise du numérique obligent à mener des actions pédagogiques spécifiques et/ou ciblées.

2. Le projet au cœur de l’apprentissage

La notion de projet est fortement stratégique dans l'ensemble des processus d'apprentissage. Il s'agit, par différents dispositifs mis à la disposition des élèves, "d'apprendre à apprendre", à être autonome, dans le cadre des valeurs citoyennes de notre communauté scolaire.

3. Le lycée au cœur de son environnement

Le lycée est une entité qui s'inscrit au cœur d'un environnement multiple. Il s'inscrit à la fois au cœur d'un réseau d'établissements MLF, d'un environnement socioculturel spécifique et riche et au cœur d'un écosystème à préserver.

4. L’élève au cœur de sa formation

Aborder le double cursus dans son approche bilingue et biculturelle et conforter l'appropriation d'une culture humaniste assurant une orientation active du local à l'international

Loin d’être un simple catalogue, le document “**plan d’action 2017-2018**” élaboré à partir d’un questionnaire annuel, reflète la qualité et le dynamisme du travail mis en œuvre dans l’établissement, pour un rayonnement dépassant le simple cadre du lycée.

Nous rappelons que le projet d’établissement décline les objectifs fixés par le MEN, la MLF et l’AEFE en les adaptant à son contexte local. Il est mis en œuvre au travers d’un programme d’actions annuel tel que celui présenté chaque année.

5. Salon du livre 2017

La semaine du salon du livre francophone de Beyrouth, du 6 au 12 novembre, nous donne cette année encore l’occasion de proposer aux élèves, aux enseignants mais également aux parents, des activités pédagogiques et culturelles en lien avec les auteurs accueillis par le lycée Lamartine et invités par le réseau des EPR Mlf et la mutualisation.

Cette année, il s’agira d’Alex COUSSEAU (auteur jeunesse).

A noter cette année également un investissement plus important des élèves du lycée dans le prix littéraire des lycéens du Liban.

Le programme, encore en cours d'élaboration, sera mis en ligne dès sa finalisation sur le site du lycée.

Mme Farès suggère de faire une annonce avec des photos sur les panneaux à l'intérieur de l'établissement afin d'inciter les élèves à participer. M le Proviseur acquiesce et indique que notre site web et notre page Facebook devront également être utilisés en cette occasion.

6. Voyages scolaires

- Monsieur le proviseur adjoint rappelle que les voyages se construisent avant tout autour d'objectifs pédagogiques et culturels, ce qui plaide pour un calendrier adapté : il est en effet important que les voyages puissent être exploités pédagogiquement, ce qui nécessite un temps suffisant au retour et en tout état de cause avant le mois d'avril.

A ce jour, deux voyages sont proposés pour le secondaire :

1. un voyage en Italie, durant les vacances de Février, pour les élèves de 6ème. Le programme précis reste à définir mais il s'agit d'un projet interdisciplinaire (français, SVT, HDA, HG) autour de l'histoire et des lieux archéologiques de l'époque romaine. Le coût par élève est estimé à 1500 \$ environ.
2. un voyage en Espagne pour le niveau 2nde sur le modèle des années précédentes (environs 2000 \$) en juin.

- Voyages niveau primaire : Les classes transplantées à l'école primaire ont vocation à développer l'autonomie et la socialisation des élèves dans un milieu qui ne leur est pas familier.

1. L'équipe pédagogique de l'école élémentaire a souhaité construire une progressivité dans la durée des classes transplantées, du CE1 au CM2.
2. Cette année nous reconduisons les classes transplantées au Liban à l'exception de la classe poney de deux jours et une nuit pour les CE1 qui sera remplacée par un cycle poney près de Batroun (une séance par semaine)
3. Nous changeons la période de la classe nature de trois jours dans le Chouf pour les élèves de CE2. Elle aura lieu le 25,26 et 27 avril.
4. Les CM1 iront en France du 29 avril au 6 mai avec un travail sur le Moyen-Age.
5. Les CM2 partiront en classe de neige fin janvier début février.

Mme Baroud remarque que les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} n'ont participé à aucun voyage et fait part de son souhait de voir organisé un voyage pour ces deux niveaux.

M le Proviseur dit partager le souci de Mme Baroud de voir favorisée une répartition équitable des voyages en fonction des niveaux mais rappelle qu'un voyage scolaire repose sur un projet pédagogique porté par un ou plusieurs professeurs et validé par

la direction de l'établissement. Cette dernière peut suggérer et inciter mais non imposer ce qui serait contre-productif.

7. Transports

La société SALEH qui assure le transport scolaire a répondu aux demandes du lycée.

Toutes les mesures de sécurité sont prises : le lycée vérifie périodiquement l'état des véhicules, leur confort, la régularité des autorisations (visites techniques, assurances, permis de conduire des chauffeurs...). Les minibus sont équipés de ceintures de sécurité. Chaque enfant est assuré d'une place assise, ainsi que l'accompagnateur présent dans chaque mini bus.

Le même transporteur assure les déplacements de sorties scolaires et de voyages.

Les tarifs proposés restent identiques à ceux appliqués en 2016.

Afin de faciliter le contrôle des transports, Mme Clabaut demande aux parents que tout incident soit signalé au service de l'intendance sans interpellier le chauffeur.

Mme Harb suggère au service de l'intendance d'examiner la possibilité d'adapter les tarifs des transports scolaires en fonction des distances. Mme Clabaut note que cette question n'a jamais été soulevée précédemment et que pour autant elle pourra être examinée ultérieurement.

8. Formation continue

Est joint au document plan d'action 2017-2018, un tableau récapitulatif des stages PRF auxquels sont conviés les personnels du Lycée toutes catégories confondues. Il est précisé que la Cellule de formation réunie le 20 septembre 2017 a permis de valider les vœux exprimés par chacun en fonction des commandes institutionnelles (nouveaux programmes, réforme du Collège, AP...) et des axes de notre projet d'établissement, suivant la procédure en vigueur dans le réseau Liban. La très large majorité des vœux exprimés ont ainsi pu être satisfaits.

Pour le secondaire, 20 stages ont été retenus dans le cadre du PFC. Ils concernent à la fois des contenus disciplinaires (réforme du collège) et des pratiques pédagogiques interdisciplinaires (notamment la pédagogie de projet). A souligner cette année une large représentation des différentes disciplines.

16 enseignants de l'école primaire participeront cette année à un stage de formation continue du plan régional de formation. Les dates étant connues à l'avance, les remplacements sont organisés.

M Houalla demande si la MLF met en place des formations en ligne obligatoires pour les enseignants, avec des tests. M Joseph indique qu'au-delà de la formation initiale complémentaire (FIC) qui a pour objectif de former les nouveaux recrutés locaux, un nouveau système de préparation d'un D.U (diplôme universitaire) destiné aux personnels enseignants est proposé à compter de cette année.

La formation en ligne n'est pas mise en place au Liban même si ce type de ressources peut être proposé par des institutions françaises.

a. FIC (formation initiale complémentaire)

Ce dispositif propre au réseau des établissements du réseau Liban AEFÉ concerne les nouveaux professeurs recrutés locaux. Il a pour objectif de les accompagner durant une année lors de leur prise de fonction dans le contexte du système pédagogique français. Cette formation initiale complémentaire se déroule sous forme de stages interdisciplinaires et disciplinaires ayant lieu hors temps scolaire à Beyrouth. Il concerne cette année une enseignante en lettres.

b. Intervention des conseillers pédagogiques

Six interventions demandées cette année : en Arabe, en SVT, en Sc.Phys, et en SES. Pour le primaire, notre nouvelle IEN, Mme Matera a déjà effectué une première mission au Lycée le 28 septembre et a visité l'annexe.

c. Protocole EPS

Le protocole d'EPS pour la session du bac 2018 est en cours d'élaboration. Il fait l'objet d'un travail conjoint avec la conseillère pédagogique de la discipline. M le proviseur adjoint annonce que les dates retenues pour les épreuves seront publiées sur le site comme l'année passée.

9. Structure scolaire rentrée 2018

Monsieur le Proviseur indique que nous anticipons pour la rentrée 2018 une **structure identique** à celle de la rentrée 2017, **soient 46 classes pour 1190 élèves**. Naturellement, en fonction de la réalité des effectifs attendus que nous souhaitons tous voir revus à la hausse, la structure pourra être modifiée en conséquence, en accord avec nos tutelles. Est notamment réfléchi la possibilité d'ouvrir une 3ème classe de TPS à l'annexe.

La campagne de promotion de notre garderie lancée au printemps dernier afin d'en augmenter les effectifs a porté ses fruits puisque nous avons accueilli à la dernière rentrée davantage d'enfants. Ainsi les deux classes sont d'ores et déjà complètes et 13 enfants sont en liste d'attente.

Monsieur le Proviseur rappelle que cette garderie, comme les classes maternelles, représentent l'avenir de notre Lycée et qu'il est crucial d'en conforter le succès. Le renouvellement et l'installation de nouveaux équipements et mobiliers participent de cette volonté résolue.

Il ajoute que d'une façon plus générale il importe de poursuivre l'amélioration de l'image et la lisibilité de notre Lycée dans son environnement proche comme dans son bassin de recrutement, en utilisant toutes les synergies possibles. A cet effet la collaboration avec l'IFT, dont le Directeur était présent à notre réunion de pré-rentrée, sera renforcée. Parallèlement, l'ensemble de nos partenaires sera sollicité systématiquement afin de nous apporter leur concours, à commencer par ceux du Comité des parents.

M. le Proviseur note que, bien entendu, des personnels et enseignants résidents en fin de contrat (3 ans) seront amenés cette année encore à se porter candidats à de nouveaux postes au sein du réseau et/ou à demander leur réintégration. Les postes correspondants seront publiés respectivement comme susceptibles d'être vacants ou vacants conformément à la procédure réglementaire et pourvus après réunion des CCPLA compétentes.

10. Règlement intérieur (*rectificatif*)

Horaires primaire : il convient de corriger les coquilles qui apparaissent en pages 4 et 5 :

1.1.1 Lire "Un accueil reste assuré de 7h30 à 7h55" *au lieu de 7h40.*

1.2.1 Lire "l'accueil se fait au portail à partir de 7h30" *"au lieu de 7h40*

1.2.2 Lire "De 7h30 à 7h55" *au lieu de 7h40*

Le texte ainsi corrigé sera publié sur notre site internet et inséré dans les carnets de liaison des élèves.

11. Questions diverses :

- **Tenue vestimentaire des élèves** : le président du comité des parents se fait l'écho de nombreuses questions posées par des parents au sujet des règles en vigueur au Lycée.

A l'issue du dialogue engagé, les éléments d'information suivants sont rappelés :

Notre nouveau Règlement intérieur a fait l'objet, depuis la rentrée 2016 de réunions de travail productives avec les différentes composantes de la communauté scolaire. Ces réunions ont permis de construire un nouveau R.I actualisé et clair. C'est cette version qui est actuellement en vigueur, ayant été enregistrée par le MEN libanais au titre de la rentrée 2017.

Concernant la tenue vestimentaire des élèves, une note d'information a été diffusée le 6 octobre, afin de préciser ce qu'il convient de considérer comme une *"tenue soignée et appropriée"*.

S'il n'est bien entendu pas possible d'établir une liste exhaustive des vêtements inadéquats, en revanche a été spécifié ce qui suit *« sont particulièrement proscrits les pantalons troués, les tenues type plage (...) »* et que par ailleurs une tenue spéciale est exigée pour l'EPS.

Chaque élève peut comprendre que certains éléments vestimentaires du type leggings, collants moulant à l'extrême le bas du corps de nos élèves, ne font pas partie des vêtements appropriés. Il en est de même pour :

- *Concernant les garçons : les débardeurs et shorts ainsi que les flip flop,*
- *Concernant les filles : les débardeurs ou top, les jupes ou shorts courts et flip flop."*

M. le Proviseur indique par ailleurs que sera également étudiée-en lien avec les représentants des élèves- la mise en œuvre, dès cette année, d'une tenue de sport pour l'hiver et confirme la volonté de la direction de mettre en œuvre un code vestimentaire adapté à la rentrée 2018.

M le Proviseur adjoint présente un power point concernant le code vestimentaire. Ce dernier suscite l'adhésion des membres du C.E.

M.Houalla qui participe à son dernier Conseil d'établissement en tant que Président du CDP intervient pour indiquer quel a été le sens de son engagement dans les instances du Lycée ces dernières années. M le Proviseur le remercie de son intervention, de son action de qualité et de son souci de défendre notre Lycée qui est au service de l'excellence scolaire franco-libanaise au nord-Liban.

Tous les points à l'ordre du jour ayant été abordés, la séance est levée à 17h15.

Secrétaire de séance

Le Proviseur

Dima GHANNOUM

Michel SAUZET