

**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

**du Lycée Alphonse de Lamartine**

**Réunion du 17 octobre 2018**

**Année scolaire 2018-2019**

**N° de séance : 1**

**Date de la convocation : 8 octobre 2018**

**Présents : 18 dont 14 votants (voir émargement)**

**Excusés : Mme Daouk, M Tillmann, M Mainguy, Mme Fares, Mme Blineau, Mme Nedjadi, Mlle Baroud, Madame Harb.**

**Invités : Mme Revers-Haddad, M. Kanaan, M. Ayoub, M. Monla, M. Saayfan, l'élève Luna Raad.**

**QUORUM : 11**

**Présents : 18, dont 14 votants**

**Secrétaire de séance : Dima GHANNOUM**

**Ordre du jour :**

- 1. Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 21 juin 2018.**
- 2. Informations relatives aux élections.**
- 3. Bilan de la rentrée scolaire 2018-2019.**
- 4. Projet d'établissement 2017-2020 : principaux projets 2018-2019**
- 5. Salon du livre 2018.**
- 6. Voyages scolaires**
- 7. Formation continue**
- 8. Protocole EPS.**
- 9. Structure scolaire.**
- 10. Mise en place et composition de la Commission Éducative, du Conseil de la Vie Collégienne et du Conseil École-Collège.**

**Questions diverses :**

**-Parents d'élèves :**

- 1-Pourquoi les tarifs des transports ont-ils augmenté?
- 2-Pourquoi Pronote n'est-il pas utilisé systématiquement par les enseignants?
- 3-Quel point peut-on faire sur les activités périscolaires et comment les développer?
- 4-Qu'en est-il des retenues des élèves de Tale?
- 5-Qu'en est-il de l'obligation pour les élèves ALE de suivre les cours d'HG arabe?

-Personnels:

-1-Durée de la récréation de midi : peut-on la revoir?

Le président accueille les membres du conseil d'établissement. Le quorum étant atteint, il ouvre la séance à 16h30 .

Il excuse l'absence de Mmes Andrée Daouk , Ikbal Fares , M Tillmann, M. Mainguy, Mme Blineau, Mme Nedjadi, Mlle Baroud.

Mme Ghannoum est désignée comme secrétaire de séance.

## ***-1) Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 21 juin 2018***

Le compte-rendu du CE du 21 juin 2018 est soumis à l'approbation du CE, il est approuvé à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement.

**Vote du CE :**            Pour : 14            Abstention : 0            Contre :0

Entrée de Madame Sana HAFEZ : le nombre de votants passe à 15.

## ***-2) Informations relatives aux élections.***

M. le Proviseur donne les informations suivantes:

- les élections des représentants des personnels seront organisées en octobre suivant les modalités définies par la circulaire AEFÉ du 6 juillet 2012 modifiée par la loi 2013-659 du 22/07/2013.

Ces élections se tiendront le vendredi 27 octobre en salle Chandernagor.

Conformément à la logique paritaire, seront à élire dans chacun des 3 collèges :

- 2 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du premier degré,
- 3 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du second degré,
- 2 représentants pour les personnels administratifs et de service.

-Les représentants des élèves (2) ont été élus cette semaine (le mardi 16 octobre) en application des textes réglementaires.

\*NB : les représentants des parents d'élèves (5) sont proposés au chef d'établissement par le CDP.

-Les élections des délégués de classe ont eu lieu la semaine du 8 au 12 octobre.

-Les membres du CVL ainsi que le vice-président (invité au CE avec voix consultative) ont été élus le 15 octobre avec un taux de participation de 82%.

-Quant aux représentants délégués élèves qui siègeront au CE, ils ont été élus le mardi 16 octobre.

### ***-3) Bilan de la rentrée scolaire 2018-2019.***

#### **1. Résultats des examens session 2018 et orientation**

a. Monsieur le Proviseur et M. le Proviseur adjoint présentent les données essentielles du tableau « **résultats du bac** » (**Annexe 1**). Ils notent que les résultats de la session du Bac 2018 sont une nouvelle fois très satisfaisants, avec un taux de réussite global de 96,8% qui correspond à 3 échecs sur 95 candidats présentés (91,1% en France, mais 97,8% sur l'ensemble du Liban) :

- 96,4 % de reçus en série ES avec 63 % de mentions.
- 97 % de reçus en série S avec 53,9 % de mentions.

Cependant, le pourcentage de mentions TB et B doit nous interroger car il semble assez bas en série S (31% en S et 37% en ES, contre respectivement 47,5% et 35% sur le Liban).

#### **b. EAF**

Monsieur le Proviseur et M. le Proviseur adjoint font une brève présentation des résultats en effectuant une comparaison entre les sessions 2017 et 2018 :

-Français: à l'écrit, et bien que demeurant insuffisants, les résultats sont en augmentation, et ce dans les deux séries. Aux épreuves orales par contre, s'ils progressent légèrement en ES, ils sont en baisse en S, sans pour autant se démarquer significativement de la moyenne des résultats sur 10 ans. Il est cependant à noter qu'il se confirme que nos élèves sont beaucoup plus à l'aise aux épreuves orales (3,5 à 4,5 points d'écart avec les épreuves écrites).

-Autres EAB: résultats en légère augmentation en TPE (niveau jamais atteint en 10 ans) et en progrès d'un point en Enseignement scientifique (ES) par rapport à 2017. (**Annexe 1 résultats épreuves anticipées.**)

#### **c. Résultats aux Brevets**

Les résultats au Brevet libanais sont également très satisfaisants :

1. **Brevet libanais = 79** élèves ont présenté le Brevet libanais

**Admis : 98,7 %** dont 59 % de mentions (1 échec).

2. **DNB français (annexe 1):** 100 % de réussite (pour la 3ème année consécutive) dont 89 % avec mention.

#### **d. Orientation post-bac de nos élèves**

##### **➤ En France**

**Près de 12 %** de l'effectif total des terminales poursuivent à ce jour leurs études dans un établissement d'enseignement supérieur français. Ce pourcentage est sensiblement moins élevé que l'an passé, mais il reste toujours l'un des plus élevés des établissements du réseau

MLF. Malheureusement, les élèves qui ont été retenus dans les filières sélectives n'ont pas donné suite à leur inscription

### ➤ Au Liban

Monsieur le Proviseur présente la répartition des élèves entre les diverses universités libanaises (**Annexe 2**). Cette année **Balamand - Alba** avec 24 élèves (soit + du ¼ de nos bacheliers) est encore l'université la plus demandée. Cette université, qui se situe dans la zone, offre toute la panoplie de formation que les élèves souhaitent, nos élèves réussissent avec liste d'honneur mais on constate que **AUB et LAU** restent attractives pour nos étudiants (au total 15 élèves) de même que **l'USJ** avec 11 élèves.

Mme Hawly ajoute qu'avec l'inauguration du nouveau bâtiment de l'université libanaise qui se situe dans la zone, 5 élèves s'y sont inscrits.

Les universités anglophones offrent des bourses à nos élèves qui généralement sont les élèves les plus brillants.

### ➤ Répartition du nombre d'élèves suivant les pays

Sur un total de 92 élèves (95 - 3 redoublants), 68,4% des élèves sont restés au Liban (65 élèves), 11,6% sont partis en France (11 élèves), 14,7% dans un pays étranger tiers (14 élèves). Pour ceux d'entre eux qui restent au Liban, 45 poursuivent dans le supérieur anglophone contre seulement 20 dans le supérieur francophone.

Arrivée de M Ghandour, président du CDP à 17h11 : le nombre de votants passe à 16.

## 2. Effectifs, structure pédagogique et état des lieux à la rentrée 2018

L'effectif de rentrée s'est établi à **1037 élèves**. Ce chiffre a peu fluctué en septembre. Monsieur Le Proviseur commente le document présentant la répartition des effectifs (**Annexe 3**). Au global, il faut constater une baisse de 13% par rapport aux effectifs prévus, essentiellement au collège et au 1er degré, et essentiellement sur la partie garderie + maternelle. Il est clair que c'est dans cette direction que tous nos efforts doivent se concentrer.

Le proviseur explique que cet écart significatif est dû à différentes raisons économiques, sociales, de santé, familiales... 147 élèves ont quitté l'établissement, 98 familles.

M Ghandour s'interroge sur ce que pourra être la cible pour les années à venir, comment la direction prévoit de rééquilibrer la structure? Est-ce que cette baisse d'effectif est conjoncturelle? Est-ce qu'elle va s'inscrire dans la durée?

M le proviseur répond que malheureusement nous sommes dans l'incapacité de répondre à cette question, cette perte d'effectif risque de ne pas être un effet de 2018.

Il s'agit de se mettre en situation d'anticiper pour des situations non favorables par rapport aux années à venir et de réfléchir à l'ensemble des composantes de l'établissement : les coûts, où sera le vrai équilibre de la structure... Il s'agit de constituer une vision raisonnable et fiable de la structure.

M Patrick Joseph précise que nous subissons les conséquences de la loi 46, la situation au Nord est plus compliquée, les familles sont plus fragiles économiquement.

Il note que beaucoup d'établissements n'ont pas encore appliqué cette loi, il s'agit de 85 % des écoles !

Il ajoute que la mission laïque applique la loi avec toutes les difficultés que cela entraîne.

Il convient cette année, d'essayer de trouver une structure fiable, nous sommes arrivés à la limite, il faudra travailler sur d'autres aspects pour limiter la fuite.

M Ghandour répond que c'est un sujet critique,

M Joseph répond que personne ne nie le problème.

### **a. Départs d'élèves**

**Départs enregistrés en juin 2018 (98 familles (soit 147 élèves) contre 44 en 2017) :**  
10 familles nous ont quittés en raison d'un déménagement hors Liban (14 élèves), 1 famille a demandé un transfert en raison d'un déménagement à Beyrouth (établissement réseau) soit 1 élève, 87 familles (soit 132 élèves) ont retiré leurs enfants et changé de cursus pour raisons personnelles (économiques, problème de santé, réorientation à l'issue du Collège ...).

### **b. Nouvelles inscriptions**

Nous avons enregistré **133 nouvelles inscriptions** (111 nouvelles inscriptions + 22 montant de la TPS), ce qui est très positif mais ne suffit pas à compenser les départs.

### **c. Pédagogie**

M. le Proviseur adjoint détaille les points suivants:

Pour le collège :

-niveau 6ème : nouvelles modalités d'enseignement de l'AP. 3 enseignants interviennent (anglais, HG, français) en trois groupes pour deux classes en barrette.

-Le dispositif des EPI n'a pas été mis en œuvre. Il convient d'inscrire la préparation de la mise en œuvre du dispositif dans le courant de cette année scolaire pour une mise en œuvre effective à la prochaine rentrée scolaire.

-L'outil FOLIOS pour la création et le suivi des parcours formation est ouvert effectivement aux élèves de sixième, troisième et seconde.

-L'abonnement à la plateforme EDUC'ARTE pour les ressources culturelles et numériques est reconduit.

-L'accompagnement des élèves à besoin particulier ou en grande difficulté scolaire est mis en œuvre dès la sixième (repérage en cellule de veille ou signalement par les familles ou l'équipe pédagogique + convocation de l'équipe éducative avec PAP + moyens dégagés pour l'organisation de groupes de soutien ou de remédiation) afin de pallier cette différence entre eux et les autres élèves.

Pour le lycée :

- poursuite de l'accompagnement des élèves à besoin particulier ou en grande difficulté scolaire. Travailler par exemple sur la dyslexie qui peut disparaître au niveau du lycée
- mise en œuvre sur cette année de moyens importants pour l'accompagnement personnalisé : classe en barrette (c.à.d. tout le monde a cours au même moment, les

répartitions sont différentes en fonction des besoins).- 2 heures hebdomadaires pour tous les élèves sur les trois niveaux - Effectifs réduits (4 ou 5 groupes de 15 à 20 en seconde / 8 groupes de 10 en première / 6 groupes de 16 en terminale).

Ainsi chaque élève sera deux fois au moins devant un professeur de français, donc 8 semaines d'AP. Un grand effort se fait sur l'AP.

Mme Menassa s'interroge sur le contenu de ces heures d'AP, ainsi que sur le choix des groupes d'élèves. Le proviseur adjoint explique que le travail se fait au niveau de la méthodologie et de l'orientation, les élèves vont aller plus loin pour traiter les problèmes qu'ils rencontrent. Les difficultés émanent des élèves, donc c'est en fonction du groupe d'élève que le travail sera élaboré. Les groupes seront constitués en fonction des besoins. Il s'agit d'une liberté pédagogique, le professeur adapte le contexte et le contenu selon les besoins.

Le proviseur ajoute qu'au lycée on travaille avec le CVL, nous essayons de responsabiliser les élèves pour une année réussie.

#### Volet orientation :

Pour le lycée, poursuite et développement cette année du travail informatif et de conseil sur orientation, en lien avec le **PRIO** M Félix Tourmente dans la perspective d'une meilleure diffusion de l'information sur le post-bac en France et au Liban, à la fois dans le système francophone mais également anglophone. Le travail lié à l'orientation est par ailleurs un outil indispensable dans la construction des compétences de l'élève, et notamment celles liées à l'autonomie.

Déploiement de l'information orientation cette année :

-Forum des universités et écoles libanaises (30/11/2018) à partir de 12h au lycée à destination des terminales et ouvert aux premières. Nous avons repris l'ancien format, cette année ce sera chez nous, Pas d'autres salons annoncés pour le moment.

Une plénière de 2h sera organisée, 15 universités dont l'ESA seront accueillies dans nos locaux.

A partir de 14h30, les parents seront reçus afin qu'ils puissent discuter et échanger avec des experts de formation.

Comme chaque année, à partir du mois de novembre, les élèves font leurs choix d'universités et procèdent aux renseignements des applications.

M Ghandour demande si le nombre d'universités accueillies cette année est toujours de 15 ?

Mme Hawly répond que le choix des universités se fait en fonction de ce que les élèves souhaitent. En 2016-2017, nous avons accueilli 13 universités.

Le proviseur ajoute que toute proposition de professionnels sera la bienvenue.

-La réunion de présentation de la procédure Parcoursup aura lieu dans la deuxième moitié du mois de janvier. C'est une séance d'information destinée aux parents et aux élèves avec pour objectif de se préparer à la poursuite d'études supérieures et à la vie étudiante en France. Cette réunion comprend une information sur le dispositif Campus France. Les entretiens individuels (pour chaque élève de 1ère et terminales par les PP et PRIO) seront engagés dès le mois de novembre.

Les Permanence du PRIO dans l'établissement ont lieu le mardi matin sur RDV.

-En parallèle (et également au sein du réseau des EPR), une réflexion sera menée sur la préparation des élèves à l'entrée dans les universités libanaises. La préparation au SAT maintenue cette année en est une première illustration. Le programme libanais en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques est dispensé pour les élèves volontaires inscrits les samedis matin tout au long de l'année.

#### Volet linguistique :

La préparation à la certification LELE de l'Instituto Cervantès niveau A2/B1 devient effective cette année. Elle s'ajoute à l'inscription de tous nos élèves à la certification en anglais de Cambridge niveau B2 et C1. Ce dispositif devrait permettre de consolider le développement de la politique des langues dans l'établissement et sa vocation de plurilinguisme mais aussi de valider des compétences devenues exigibles dans de nombreuses filières sélectives (ex : école d'ingénieur en France). La préparation est prise en charge par l'établissement (deux heures un soir par semaine de 16h30 à 18h30). Les frais de passage de l'examen sont à la charge des familles (environ 124 \$).

Mme Menassa précise que généralement les élèves sont très fatigués à 16h30, ils ne pourront pas supporter un cours supplémentaire, elle s'interroge sur la nécessité de ce travail supplémentaire.

M le proviseur répond que nous aurons la réponse quand les heures seront mises en place, c'est en fonction des inscriptions que cette préparation sera effectuée.

Le proviseur adjoint explique que le fait d'avoir plusieurs certifications est un point fort pour notre établissement. Sur le marché de travail, en France par exemple posséder une certification de langue espagnole est un élément de sélection.

Il ajoute que tout système de certification se fait toujours en dehors du cursus scolaire, dans la mesure où c'est volontaire.

Mme Hafez demande si un changement en LV3 sera envisageable, le proviseur adjoint répond qu'il y a un blocage au niveau de la capacité d'accueil des élèves.

#### Volet climat scolaire :

Concernant le climat scolaire de cette rentrée, un certain nombre de dispositions déjà existantes pour l'essentiel et inscrites au règlement intérieur, ont été rappelées aux élèves dès le début d'année. Un gros travail de sensibilisation aux retards est mené sous la conduite de Monsieur le Proviseur sous la forme d'une plus grande sévérité que ce soit en début ou en cours de journée. De même qu'un travail d'accompagnement du comité de promo a été entrepris. Enfin, le CVL (réuni ce jour) doit jouer tout son rôle et prendre sa place en termes de projets (le CVC va être mis en place, voir plus loin).

Mme Menassa explique que le retard n'est pas la faute seule des élèves. M le proviseur répond que par rapport aux élèves qui prennent le bus privé, ils sont rapidement conduits en classe, mais si l'élève arrive en retard par ses propres moyens plus de 4 fois, il sera sanctionné.

Mme Annous demande s'il serait possible de retenir les élèves durant la récréation pour ne pas priver les élèves des cours. Mme la CPE répond que les élèves ne sont jamais retenus pendant les cours, les retenues se font pendant les heures libres.

M le proviseur rappelle qu'il s'agit d'établir une relation de confiance avec les élèves, nous sommes toujours prêts à être au côté des élèves à condition que ce rapport soit réciproque. Ceci permet de les responsabiliser pour une année plus sereine.

#### **d. Recrutements**

3 nouveaux professeurs RE2 ont pris leurs fonctions à la dernière rentrée :

M Tristan LEPLAT – **Histoire et Géographie**

Mme Raphaële BLAIX– **Lettres**

Mme Marie-Isabelle BOULA DE MAREUIL - **Lettres**

2 professeurs expatriés ont pris leurs fonctions :

M Georges POIROUT– **Histoire et Géographie et EEMCP2**

Mme Anne GARRO– **Professeur des Ecoles et maitre formatrice**

1 nouveau professeur RL a pris sa fonction :

Mme Joyce KHOURY – **Arabe**

#### **e. Les Travaux**

Présentation par Mme la DAF.

La politique de nouveaux équipements et de renouvellement informatique a été poursuivie cette année : renouvellement de la salle informatique secondaire, déploiement des postes dans chaque classe du primaire.

Nouveau mobilier (tables et chaises) au niveau CE2, sofas, estrades, petit mobilier, jeux.

Une salle informatique est créée en élémentaire : peinture, stores, équipement informatique; la salle webradio a été déplacée au 2ème étage du primaire.

Gros travaux : un plan de maintenance et de rénovation a été arrêté en accord avec la MLF Ont été réalisés en avril et pendant les vacances d'été :

- Changement de toutes les grilles extérieures, sécurisation de la station d'épuration.
- Les marches extérieures ont été refaites et remplacées par un revêtement basalte anti dérapant.
- L'accès au stade a été élargi pour répondre aux normes de sécurité d'évacuation et de regroupement des élèves en cas d'incendie.
- Création d'une salle de technologie de 120 m2 indispensable pour l'enseignement de la technologie en collège.
- Rénovation de la salle JPB : acoustique par changement des faux plafonds, plinthes, peinture, intégration de la sonorisation dans les plafonds.

La rénovation de cette salle devrait se poursuivre en 2018/2019 : rénovation de la terrasse, changement des huisseries. Cette phase des travaux s'intègre dans un projet plus général validé et financé par la MLF qui comprend la vérification des étanchéités toiture, la rénovation complète du gymnase (été 2019), la réfection des parapets et l'étanchéité de la verrière du bâtiment administratif. M Ghandour au nom du comité remercie la Mission laïque française.

Si le budget 2018/2019 le permet, les circulations en toile tendues devraient être renovées et étendues vers l'infirmerie.



## **-4) Projet d'établissement 2017-2020 : principaux projets 2018-2019**

Rappel des 4 axes:

- Langues et langages au coeur de la communication
- Le projet au coeur de l'apprentissage
- Le lycée au coeur de son environnement
- L'élève au coeur de sa formation

SECONDAIRE (M. le Proviseur adjoint) :

- Ambassadeurs en Herbe (collège + secondes)
- Création d'un jeu de cartes à indice (collège / lycée)
- Course aux nombres (collège / lycée)
- Olympiades de Sciences (lycée)
- Semaine des lycées français dans le monde (collège /lycée)
- Web radio (collège / lycée)
- formation PSC1 (4ème)
- salon du livre (voir plus loin)
- Prévention routière (secondes)

PRIMAIRE (M. le Directeur) :

- Ambassadeurs en Herbe (CM2 toute l'année)
- La grande lessive (PS-CM2 le 18 octobre)
- Projet arts et sciences en maternelle " La fabrique à sons" (PS-MS, novembre)
- Création d'un jeu de cartes à indice (CM2 toute l'année)
- Course aux nombres (CM2 mars-juin)
- Semaine des lycées français dans le monde (Ps à CM2 du 19 au 24 novembre)
- Rallye plurilingue (CE1 au CM2 toute l'année)
- Rallye Mathématique (CP au CM2 toute l'année)
- Tripoli "Zéro plastique" (CM1 toute l'année)
- Fête de l'Indépendance ( PS à CM2 le 21 novembre)
- Concours Castor informatique (CM1-CM2 janvier Mars)
- Dominos, un journal scolaire au primaire (CE2 - CM2 toute l'année)
- Chorale d'école (PS - CM2 toute l'année)
- Web-radio (CE2 - CM2 toute l'année)
- Récolte des olives (GS)
- Education à la sécurité routière (CP au CM2 toute l'année)
- La semaine des arts (PS au CM2 du 24 au 28 juin)
- « L'école primaire fait son cirque » : avec le clown Yann Costa
- Ateliers et défis scientifiques (GS à CM2 20 et 21 mai)
- Portes ouvertes (dates à définir)
- La semaine du sport (PS à CM2 du 25 au 29 mars)
- Le carnaval des maternelles (PS à MS le 21 mars)
- Projet d'écriture sur les récits de voyage pour le livre du SDL 2018 (toute l'année)
- Forum du livre (4 au 7 décembre)

M Ghandour demande s'il existe un intervenant pour les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage, le directeur répond que Mme Mira Hachem psychologue est en permanence

dans l'établissement afin d'orienter les élèves, l'aide AVSI sera possible selon les besoins. M le directeur rappelle qu'un maître formateur, Mme Anne GARRO, a pris ses fonctions dans notre établissement cette année afin de former les enseignants du premier degré, généralement les mercredis après-midi.

## **-5) Salon du livre 2018.**

### **Présentation par M. le Proviseur adjoint et M. le Directeur.**

La semaine du salon du livre francophone de Beyrouth, du 5 au 11 novembre, nous donne cette année encore l'occasion de proposer aux élèves, aux enseignants mais également aux parents, des activités pédagogiques et culturelles en lien avec les auteurs accueillis par le lycée Lamartine et invités par le réseau des EPR Mlf et la mutualisation.

Cette année, il s'agira de François Beaune (auteur pour un public secondaire post 4ème et adulte).

Le travail préparatoire implique des classes des niveaux 5èmes, 4ème et 2nde. L'auteur intervient aussi en classe de 3ème et première.

## **-6) Voyages scolaires**

Monsieur le Proviseur adjoint rappelle que les voyages se construisent avant tout autour d'objectifs pédagogiques et culturels, ce qui plaide pour un calendrier adapté : il est en effet important que les voyages puissent être exploités pédagogiquement, ce qui nécessite habituellement un temps suffisant au retour et en tout état de cause avant la fin de l'année scolaire.

A ce jour, deux voyages sont proposés pour le secondaire : (déjà proposés en CE de juin 2018)

1. un voyage en Italie, du 13 au 19 février, pour les élèssssves de 6ème. Le programme précis reste à définir mais il s'agit d'un projet interdisciplinaire (français, SVT, HDA, HG) autour de l'histoire et des lieux archéologiques de l'époque romaine. Le coût par élève est estimé à 1500 \$ environ.
2. un voyage linguistique en Espagne pour les élèves hispanisants de 2nde à terminales autour de Madrid et dans la Mancha (environs 2000 \$) du 13 au 19 février.

S'ajoute le projet suivant:

3. Un voyage de civilisation en France (Paris) à destination des secondes (thème grands lieux institutionnels et visites des musées de découverte scientifique (La Villette, Palais de la Découverte, Muséum d'Histoire Naturelle)

Voyages au niveau primaire : présentation par M. le Directeur:

Les classes transplantées à l'école primaire ont vocation à développer l'autonomie et la socialisation des élèves dans un milieu qui ne leur est pas familier.

1. L'équipe pédagogique de l'école élémentaire a souhaité construire une progressivité dans la durée des classes transplantées, du CE1 au CM2.
2. Cette année nous remettons en place les classes transplantées au Liban. La classe nature de trois jours dans le Chouf pour les élèves de CE2 se déroulera du 15 au 17 avril 2019. Les CE1 iront à Laqlouq le 16 et 17 mai 2019.
3. Les CM1 iront en France une semaine en avril-mai avec un travail autour des sciences et du Moyen-Age.
4. Les CM2 partiront en classe de neige à Laqlouq du 4 au 8 février 2019.

## ***-7) Formation continue (annexe 4)***

La Cellule de formation continue s'est réunie le 25 septembre 2018 et a permis de valider les une partie des vœux exprimés par chacun en fonction des commandes institutionnelles (nouveaux programmes, réforme du Collège, AP...) et des axes de notre projet d'établissement, suivant la procédure en vigueur dans le réseau Liban. Une part importante des vœux exprimés a ainsi pu être satisfaite.

Pour le secondaire, 30 stages ont été retenus dans le cadre du PFC. Ils concernent à la fois des contenus disciplinaires (réforme du bac) et des pratiques pédagogiques interdisciplinaires (notamment la pédagogie de projet). 19 professeurs, 2 surveillants et la CPE sont concernés.

23 enseignants de l'école primaire participeront cette année à un stage de formation continue du plan régional de formation. Cela représente 35 stages et 67 journées de stage. Les dates étant connues à l'avance, les remplacements sont organisés.

A cela s'ajoutent :

- la participation d'une enseignante du 1er degré à la préparation au DU (formation sur 2 années, prise en charge par l'établissement),
- la formation de 4 enseignants du 2nd degré en tant qu'Accompagnants Pédagogiques,
- la participation d'une aide-jardinière et de Mme la CPE à des FIC (Formations initiales complémentaires).

Au final, cela représente un réel effort de la part de l'établissement, gage de montée en compétences de ses personnels au service de la qualité de l'offre pédagogique.

## ***-8) Protocole EPS.***

Le protocole d'EPS est présenté par M. le Proviseur adjoint: le protocole pour la session du bac 2019 est soumis à la validation des EEMCP2 d'EPS et du bureau des examens.

3 menus sont proposés :

- Handball / sauvetage / Relais vitesse
- Demi-fond / Step / Badminton
- Acrosport / Badminton / Pentabond

M le Proviseur adjoint annonce que les dates retenues pour les épreuves seront publiées sur le site comme l'année passée. (Sessions en novembre, janvier et avril). Des dates d'épreuves de rattrapage sont programmées. Attention, il convient de signaler qu'en cas d'absence à l'épreuve de rattrapage, il ne peut y avoir de deuxième épreuve de secours. Les trois épreuves adaptées proposées dans l'établissement sont :

- la marche adaptée
- le poids adapté
- le tennis de table adapté

## **-9) Structure scolaire.**

Monsieur le Proviseur indique que prochainement sera présentée la prévision de structure pour l'année prochaine qu'il va nous falloir anticiper pour la rentrée 2019 (actuellement, 43 divisions pour 1034 élèves, soit 24 élèves / classe en moyenne). Cette prévision sera la traduction des effectifs prévus, en fonction des montées de cohorte. Et d'une projection quant au solde départs / nouvelles inscriptions. C'est tout ce travail qui va être mené dans les prochaines semaines. Quelques éléments de réflexion:

La garderie a elle aussi vu ses effectifs baisser: il a été un temps envisagé de n'ouvrir qu'une seule TPS, mais la remontée encourageante des demandes enregistrées à la rentrée a finalement permis d'en ouvrir 2. Qu'en sera-t-il l'an prochain? Là aussi, un gros effort est à faire.

Monsieur le Proviseur rappelle que cette garderie, comme les classes maternelles, représentent l'avenir de notre Lycée et qu'il est crucial d'en conforter le succès. Le renouvellement et l'installation de nouveaux équipements et mobiliers participent de cette volonté résolue. Il faut poursuivre et accentuer les efforts en ce sens.

Il ajoute que d'une façon plus générale il importe de poursuivre l'amélioration de l'image et la lisibilité de notre Lycée dans son environnement proche comme dans son bassin de recrutement, en utilisant toutes les synergies possibles. Au travers par exemple du développement de la pédagogie de projets et la valorisation et la médiatisation de ces-derniers, sur le thème porteur et vital de l'environnement, par exemple. Parallèlement, l'ensemble de nos partenaires sera sollicité systématiquement afin de nous apporter leur concours, à commencer par le Comité des parents. Enfin, des contacts ont été noués avec les Anciens, que nous allons essayer d'arrimer à notre projet sous diverses formes. Toutes ces synergies sont vitales pour l'établissement, dans un contexte difficile.

M. le Proviseur note que, bien entendu, des personnels et enseignants résidents en fin de contrat (3 ans) seront amenés cette année encore à se porter candidats à de nouveaux postes au sein du réseau et/ou à demander leur réintégration. Les postes correspondants seront publiés respectivement comme susceptibles d'être vacants ou vacants conformément à la procédure réglementaire et pourvus après réunion des CCPLA compétentes.

M Ghandour s'interroge sur le fait qu'un nombre réduit de personnels a été licencié par rapport à 147 départs, on se retrouve certainement devant un excès de nombre d'enseignants.

Mme La DAF explique que durant le mois de juin nous n'avions pas de données fiables, nous ignorions sur quel niveau l'effectif des élèves allait diminuer. S'ajoute à ceci la contrainte de la date butoir du mois de juillet.

M Patrick Joseph, rappelle que nous sommes au mois d'octobre, dès maintenant nous réfléchissons sur ce qu'il faut faire en terme de structure pour 2019-2020, nous sommes bien conscients que ce qu'on constate aujourd'hui nous amène à revoir le tout en terme de moyens humains, tout le travail sera orienté dans une perspective de structure fiable.

M Ghandour ajoute que de point de vue budget, le nombre élevé d'enseignants par rapport aux élèves aura des impacts sur le budget.

M Joseph explique que le problème ne réside pas au niveau d'une seule classe, ça englobe la totalité des niveaux.

M Ghandour exprime le souhait et la volonté du CDP de travailler avec l'équipe pour franchir les difficultés.

M Joseph répond que le CDP peut toujours faire des propositions de stratégie, certainement l'équipe sera à l'écoute afin de tirer des conclusions, mais ces dernières ne seront pas nécessairement celles adoptées par la MLF.

Le CDP sera associé dans la limite des prérogatives de chacun.

M Ghandour demande la possibilité d'avoir le budget avant le mois de décembre, M Joseph répond que déjà avant les vacances du mois de décembre c'est très bien. Techniquement ce ne sera pas possible.

M Ghandour s'interroge sur la possibilité de disposer d'une data room qui permettra de consulter les données. M Joseph répond que le CDP a choisi la voie du tribunal donc c'est uniquement au tribunal que seront présentés les arrêtés de compte du lycée Lamartine.

Mme Hawly précise que, au cas où le CDP retire sa plainte, l'arrêté de compte pourra être à leur disposition.

#### ***-10) Mise en place et composition de la Commission Éducative, du Conseil de la Vie Collégienne et du Conseil École-Collège.***

Ces trois instances vont être mises en place, et le Proviseur souhaite en informer le CE.

-Commission Éducative : présidée par le Proviseur adjoint, composée de Mme la CPE, Mme la psychologue, de 2 enseignants dont le PP de la classe, et d'1 parent (membre du CE). Elle a pour mission d'examiner la situation d'un élève dont le comportement est inadapté aux règles de vie dans l'établissement ou qui ne répond pas à ses obligations scolaires. Elle doit favoriser la recherche d'une réponse éducative personnalisée. La finalité est d'amener les élèves, dans une optique pédagogique et éducative, à s'interroger sur le sens de leur conduite, les conséquences de leurs actes pour eux-mêmes et autrui. La commission ne doit pas être assimilée par l'élève à un conseil de discipline, auquel elle ne se substitue en aucun cas.

Elle est également consultée lorsque surviennent des incidents graves ou récurrents. Elle participe à la mise en place d'une politique claire de prévention, d'intervention et de sanctions pour lutter contre le harcèlement en milieu scolaire et toutes les formes de discrimination.

Enfin, elle assure le suivi de l'application des mesures de prévention, d'accompagnement et de responsabilisation ainsi que les mesures alternatives aux sanctions.

-Le Conseil École-Collège (CEC) : il est composé du Proviseur, du Proviseur adjoint, du Directeur, et de 8 enseignants (3 par degré + EMF + EEMCP2. Le conseil école-collège a une mission essentiellement pédagogique : il mène des actions pédagogiques, à tout niveau, sur l'ensemble des cycles. Les projets qu'il élabore concernent les enseignements, les enseignants et les enseignés du premier et du second degré, c'est-à-dire les acteurs tout autant que les contenus du système éducatif.

Il ne se limite pas à assurer la liaison entre la classe de CM2 et celle de sixième, désormais associées au sein d'un même cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>) et il a en charge tous les élèves de l'école et tous les élèves du collège.

-Le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) : il est composé du Proviseur, du Proviseur adjoint, de Mmes les DAF, DAL et CPE, de 2 personnels, d'1 parent (membre du CE) et de 8 élèves. Il est le pendant du CVL pour la partie lycée et formule des propositions :

a) Sur les questions relatives aux principes généraux de l'organisation de la scolarité, à l'organisation du temps scolaire, à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur, ainsi que sur les questions relatives aux équipements, à la restauration et à l'internat ;

b) Sur les modalités d'organisation du travail personnel et de l'accompagnement des élèves ainsi que sur les échanges linguistiques et culturels en partenariat avec les établissements d'enseignement étrangers ;

c) Sur les actions ayant pour objet d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire et de promouvoir les pratiques participatives ;

d) Sur la mise en œuvre du parcours d'éducation artistique et culturelle, des actions concourant à l'apprentissage et l'exercice de la citoyenneté dans le cadre de l'enseignement moral et civique, du parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, et du parcours éducatif de santé;

e) Sur la formation des représentants des élèves.

## **Questions diverses :**

### -Parents d'élèves :

-1-Pourquoi les tarifs des transports ont-ils augmenté?

Mme la DAF précise qu'ils n'avaient pas augmenté depuis 5 ans, alors que le prestataire a, lui, vu ses charges augmenter (charges, prix du carburant). Qu'ils restent par ailleurs inférieurs à ceux pratiqués par la concurrence et qu'enfin, le paiement sera étalé.

M Ghandour signale une erreur au niveau des frais de transport dans les souches de paye, M Chawki précise que l'erreur a été rectifiée auprès du service écolage.

-2-Pourquoi Pronote n'est-il pas utilisé systématiquement par les enseignants?

M. le Proviseur répond que le renseignement du cahier de textes en ligne est en effet une obligation, et qu'une note de service très récente l'a rappelé aux enseignants (pas d'obligation de le remplir au fil de l'eau cependant) et la Direction en fera le contrôle. Même remarque pour ce qui est des évaluations: l'enseignant a obligation d'évaluer ses élèves et de faire la saisie de ses notes sur le logiciel: il n'a cependant pas obligation de le faire au fil de l'eau là non plus, même si M. le Proviseur reconnaît que ceci est souhaitable. Enfin, les enseignants ont également obligation de faire la saisie de leurs absences à l'occasion de chaque cours, et qu'il en va de leur responsabilité. Là aussi, la Direction est très attentive à ce que cette obligation soit remplie.

Mme Menassa ajoute que la plupart du temps, les parents ne trouvent pas l'agenda sur Pronote.

Madame Klink note que généralement les agendas sont renseignés sur Pronote, les élèves doivent être plus autonomes et responsables. Le proviseur partage l'avis de Mme Klink et rappelle qu'une note a été adressée aux enseignants dans ce sens.

-3-Quel point peut-on faire sur les activités périscolaires et comment les développer?

1er degré: 8 activités proposées cette année, contre 1 seule l'an dernier, pour un total de 116 élèves. Au 2nd degré, 17 activités proposées, 1 seule pourra finalement voir le jour (et pour 17 élèves seulement). Les difficultés auxquelles nous devons faire face: notre éloignement de certains lieux de résidence des familles, le fait que les cours se terminent quasiment tous les jours à 16h au collège (sauf 6ème et 5ème) et au lycée, ce qui revient à proposer essentiellement des activités tardives (1 activité proposée à 14h, n'a pas rencontré de succès) également du fait de la disponibilité des installations (le relatif succès des activités au 1er degré tient donc aussi au fait qu'elles ont été pour la plupart proposées le mercredi en début d'après-midi, ce qui correspond à un besoin de garde pour les familles). Enfin, la question économique, et les difficultés rencontrées par nombre de familles ne sont probablement pas étrangères à cette situation.

#### -4-Qu'en est-il des retenues des élèves de Tale?

Il est demandé au CDP de préciser la question. M. le Proviseur adjoint et Mme la CPE font le point sur ces retenues : nombre de retenues, nombre d'élèves concernés. M. le Proviseur précise que dans les années antérieures, les élèves de Tale ont pu poser des problèmes de discipline, et qu'il s'agit donc d'être fermes tout en maintenant un dialogue régulier (ex: 3 réunions avec le comité de promo, déjà).

M Ghandour suggère que les retenues soient faites durant les récréations, Mme Massonnat précise que les retenues se font au moment où les élèves sont libres.

#### -5-Qu'en est-il de l'obligation pour les élèves ALE de suivre les cours d'HG arabe?

M. le Proviseur et Mme la DAL précisent que cette obligation concerne les élèves de 5ème, de 2nde et de 1ère (1h / semaine), sous l'appellation "Culture du pays d'accueil", qui s'ajoutent aux 3h d'ALE, donc au total 4 heures d'enseignement en langue arabe, 1h culturelle, et 3h linguistiques. Les niveaux 4ème et 3ème ne sont pas concernés afin que les enseignants puissent préparer efficacement les élèves non ALE au Brevet libanais (exigence et lourdeur du programme). Pour ce qui est des 3 niveaux concernés, il s'agit de contribuer à l'ouverture culturelle des élèves certes ALE (dispensés de Brevet libanais) mais qui, vivant dans le pays, bénéficient ainsi de cette ouverture culturelle.

M. le Proviseur ajoute, au niveau de l'enseignement de la langue: cette année, le dispositif d'ALE a été étoffé avec un groupe par niveau contre un groupe 6/5 et un groupe 4/3. groupe par niveau

Mme Hawly note qu'il s'agit d'une heure de sensibilisation à ce qui relève du contexte, les professeurs peuvent expliquer en français et adaptent le contenu du cours selon les besoins et ces élèves ne seront pas évalués.

#### -Personnels:

##### -1-Durée de la récréation de midi : peut-on la revoir?

Les personnels font remonter que la 2ème récréation leur semble trop longue, au contraire de la 3ème. Ils souhaitent que soient mis en réflexion le raccourcissement de 10' de la 2ème au profit de la 3ème. Mesdames Klink et Al Khani expliquent que les élèves préfèrent déjeuner à 14h, étant donné qu'ils ont pris l'habitude de prendre le petit déjeuner à 9h40, au moment de la première récréation.

M. le Proviseur précise que cette décision a été prise afin que les élèves et enseignants bénéficient d'une vraie coupure, indispensable temps de respiration avant de redémarrer l'après-midi. Mais comme toute mesure, elle devra être évaluée... le laps de temps de mise en œuvre étant à ce jour trop court pour qu'un bilan sérieux puisse être mené.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h34. .

La secrétaire de séance : Mme GHANNOUM

Le président du Conseil : M. MAIGRE