

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
du Lycée Alphonse de Lamartine
Réunion du 21 juin 2019
Année scolaire 2018-2019
N° de séance : 4
Date de la convocation : 10 juin 2019

Présents : (voir émargement)

Excusés : M Mainguy, Mme Haddad, M Ayoub

Invités : M Poirout (EEMCP2 Hist-géo) , M Fares (Coordonnateur de l'arabe),
Mme Abir Fakheredine (excusée: Présidente de l'Amicale des anciens)

QUORUM : 11

Présents : 14

Secrétaire de séance : Dima GHANNOUM

Ordre du Jour:

1. Approbation du PV du Conseil d'Etablissement du 15 avril 2019.
2. Bilan de l'année scolaire 2018-2019 (examens, projets pédagogiques, sorties et voyages, orientation, vie scolaire).
3. Préparation de la rentrée 2019-2020 (effectifs - structure - mouvement des personnels).
4. Projet Ouverture section OIB arabe (Option Internationale du Baccalauréat).
5. Organisation de la pré-rentrée.

Questions diverses :

-Parents d'élèves :

- Équipe sportive pour le lycée.
- Indiscrétion des discussions des conseils de classe.
- Absence de sorties pédagogiques pour certaines classes.
- Beaucoup d'heures libres en fin d'année, passées dans la salle de permanence sans aucune activité pédagogique.

-Personnels :

-Est-il envisageable, comme le souhaitent un bon nombre de collègues, de réduire la durée des 2ème et 3ème récréations ?

Le Président accueille les membres du conseil d'établissement. Le quorum étant atteint, il ouvre la séance à 16h40.

Il excuse l'absence de M. Mainguy, Mme Haddad, M Ayoub et Mme Fakhreddine.
Mme Ghannoum est désignée comme secrétaire de séance.

1) *Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 15 avril 2019 (envoyé le 23.05 .19)*

Les ajouts demandés par Mme Harb et rajoutés dans le PV envoyé avec la convocation :

Au sujet de l'usage du téléphone portable, Mme Harb souhaite modifier la phrase à la page 7, point 6 :

“Mme Harb propose une solution intermédiaire entre ceux qui sont avec l'interdiction totale du téléphone portable et ceux qui sont avec une interdiction partielle c'est que le téléphone portable soit interdit totalement en primaire et au collège et partiellement au lycée.

Mme la CPE a répondu que ce n'est pas gérable”.

Le Procès-verbal du 15 avril 2019 ainsi amendé est approuvé à l'unanimité par les membres présents.

Lors du dernier CE Madame Clabaut avait informé que les factures seraient dorénavant présentées avec une globalisation des frais d'écologie incluant les frais accessoires (fournitures scolaires, tirages) comme sur le budget 515.

Pour des raisons techniques il a été décidé en réseau MLF que la présentation des frais seraient comme précédemment c'est à dire détaillée.

Vote du CE : Pour : 14 Abstention : 0 Contre : 0

2) *Bilan de l'année scolaire 2018-2019 (examens, projets pédagogiques, sorties et voyages, orientation, vie scolaire, travaux, impayés).*

Monsieur le Proviseur indique que l'affichage des résultats du Baccalauréat 2018-2019 au Lycée A de Lamartine aura lieu comme suit :

- Résultats du 1er groupe affichés le **mardi 25 juin** au matin,

- Brevet libanais : résultats en attente (2 ou 3 juillet)
- DNB : résultats début juillet

Résultat du second groupe le samedi 29 juin 2019, les élèves peuvent consulter les résultats en ligne.

M le Proviseur adjoint présente ensuite un rapide bilan des actions pédagogiques notables conduites cette année au secondaire :

a. Concours et actions pédagogiques d'ouverture culturelle

Le programme d'actions présenté dans le cadre du projet d'établissement a été mis en œuvre tout au long de l'année. De nouveaux projets ont également été construits, réalisés et valorisés au travers du site de l'établissement :

- valorisation des actions humanitaires
- projets d'action civique en EMC
- projet fiches touristiques
- projet jeu de cartes à indice
- le salon du livre et le travail sur le récit avec François Beaune (poursuite du travail engagé avec évolution sur la prochaine édition)
- Ambassadeurs en herbe (Jessica El Douihy finaliste à Paris)
- formation aux premiers secours pour les 4èmes
- formation à la médiation avec les élèves de 5^{ème}
- réflexion sur différents niveaux en français sur le thème du voyage dans le cadre de la semaine des lycées français dans le monde
- participations aux concours (Castor Informatique 6è/seconde - Maths sans frontière en 6è et 2nde - Géosciences - Olympiades de mathématiques niveau 1ère - Course aux nombres 6è/2nde - Cartes postales sonores en préparation seulement)
- 1 candidate au Concours Général en Mathématiques.

b. Suivi pédagogique

La Réforme du lycée et des épreuves du baccalauréat ont conduit à une réflexion globale sur l'année scolaire pour préparer les élèves de seconde à la nouvelle première (3 enseignements spécifiques et un tronc commun) et les élèves de troisième à la nouvelle seconde. Les parents ont été conviés à différentes réunions d'information et d'accompagnement.

Les professeurs se sont appropriés les nouveaux programmes et ont été accompagnés par le travail préparatoire des EEMCP2 dans le cadre des Groupes de réflexion. Des formations complémentaires sont programmées à la prochaine pré-rentree.

Dans le cadre de la réforme, l'accompagnement personnalisé prend une nouvelle forme et une articulation avec la préparation au programme libanais est à l'étude.

Concernant le suivi des élèves à besoins particulier et en difficulté scolaire, le travail de clarification des procédures se poursuit (cellule de veille et équipes éducatives). Il reste à redéfinir les interventions de la psychologue scolaire.

M le Président du CDP s'interroge sur les modalités d'accompagnement des élèves en difficultés notamment au niveau de l'intervention de la psychologue. M le Proviseur explique que le suivi des difficultés des élèves se fait sous l'autorité du chef d'établissement. Avec l'aide de toute l'équipe pédagogique, nous essayons de cerner les difficultés pour obtenir un diagnostic clair. M Ghandour s'interroge sur la possibilité de mettre en place des stratégies de remédiation pour ces élèves en difficultés, le Proviseur rappelle qu'afin de remédier aux difficultés d'apprentissage, il faut des enseignants formés pour ce genre d'accompagnement.

Afin de valoriser les élèves gagnants des prix aux divers concours effectués tout au long de l'année scolaire, Mme Harb souhaite plus de diffusion et d'affichage des résultats pour que les gens en prennent connaissance.

M le Proviseur approuve l'idée de Mme Harb et rappelle qu'il s'agit de faire plus d'efforts au niveau de la communication. En consultant le site de l'établissement, nous constatons une présence assez forte des enseignants du premier degré (articles, projets, activités...), nous invitons les professeurs du second degré à diffuser de plus en plus les travaux effectués au collège et au lycée.

M le Directeur rappelle que les enseignantes du 1^{er} degré ont profité cette année d'un bon nombre de formations avec Mme Garro, EMFE (enseignante maître-formateur). 16 heures de formations sur l'année ont été effectuées et seront reconduites pour l'année prochaine 2019-2020.

Sorties et voyages

	Sorties	Intervenants	Manifestations	Voyages
2008 - 2009	20	15	8	0
2009 - 2010	50	9	7	1
2010 - 2011	65	21	5	2
2011 - 2012	62	12	5	3
2012-2013	47	6	3	7
2013-2014	25	7	3	6
2014-2015	38	6	3	4
2015-2016	30	7	6	2
2016-2017	21*	12	8	2
2017-2018	27	5	6	2
2018-2019	10	3	6	2

Pour le primaire les élèves ont participé activement aux projets pédagogiques AEFÉ et MLF.

Ils ont également participé à de nombreux projets mis en place par les enseignants pour favoriser les apprentissages (projets d'écriture, scientifiques, sportifs, autour des arts...).

1. « **L'école primaire fait son cirque** » : avec le clown Yann Costa du 3 juin au 26 juin pour les maternelles, CE1 et CM2. Les 12 classes qui participent à ce projet ont eu 5 à 6 séances de travail avec l'intervenant. Monsieur Yann COSTA a proposé une formation aux enseignantes autour des arts du cirque le mercredi 19 juin. Les classes présenteront un spectacle le 25 juin devant les parents lors de la 2^{ème} journée de la

semaine des arts. Le 26 juin le clown se produira devant les élèves.

2. Les classes de GS et de CM1 ont participé avec Thierry MAGNIEZ à une journée découverte de la faune du bord mer pour les sensibiliser aux danger du plastique pour les animaux marins.
3. **Journées scientifiques** : les 21 classes de l'école ont participé. Le 27 et 28 mai, les classes et les parents ont pu visiter les ateliers réalisés par l'ensemble des classes. Ces ateliers ont été l'occasion pour les élèves de présenter les défis qu'ils ont résolus avec leur maîtresse et de mettre en avant tout le travail réalisé dans l'école autour du projet "zéro plastique à Tripoli".
4. **Projet "carnet de voyage"** : Les classes de CE1A, CE1C et les trois CM2 ont participé à un travail d'écriture d'un carnet de voyage pour mettre en avant des sites autour de Tripoli. Ce travail réalisé avec l'auteur Caroline TORBEY et l'illustratrice Renée THOMAS sera publié dans l'ouvrage présenté au salon du livre francophone de Beyrouth.
5. **Semaine des arts** : le 21 juin a été consacré à la fête de la musique avec la dernière prestation des chorales de l'école devant les parents et la participation des élèves musiciens de l'école qui se sont produits devant leurs camarades. Pour conclure cette première journée, les 486 élèves du primaire ont chanté tous ensemble devant le personnel du lycée.
Le 25 juin les classes présenteront aux parents leur spectacle de fin d'année ainsi que le travail réalisé tout au long de l'année.

Voyages : année scolaire 2018-2019

Pour les voyages à l'étranger, nécessité d'anticiper l'ensemble des formalités (volet pédagogique, effectifs, date de départ) pour lancer dès septembre les appels d'offre et obtenir des coûts de voyage abordables pour l'ensemble des familles. Le choix d'hébergement et l'achat des billets d'avion nécessitent notamment de lancer la procédure voyage au plus tôt.

Madame Clabaut, DAF, rappelle la procédure :

- 1) le projet pédagogique finalisé et approuvé par le Proviseur et Proviseur adjoint est transmis aux services financiers
- 2) le service intendance se charge des appels d'offre hébergement et billets d'avion, et reste le seul interlocuteur des prestataires.
- 3) les familles n'ayant pas acquitté la totalité du voyage avant le départ ne pourront faire participer leur enfant. Néanmoins un échelonnement est envisageable.

Bilan des voyages 2018-2019 :

La classe de neige des CM2 du 4 au 8 février à Laqlouq s'est bien déroulée. Cette année, les conditions d'enneigement étaient optimales. 58 élèves sur 67 ont participé. Les ventes des gâteaux organisées par les élèves ont permis d'aider trois familles à envoyer leur enfant en séjour.

Le voyage en France des CM1 a été annulé en raison d'un trop faible taux de participation. Il a été remplacé par un séjour nature dans le Chouf du 10 au 12 juin. 35 élèves sur 54 ont participé. Les ventes des gâteaux organisées par les élèves et l'aide de 500 000 LL apporté par le comité des parents du lycée ont permis d'aider huit familles à envoyer leur enfant en séjour.

Les CE2 sont partis en classe nature dans le Chouf du 15 au 17 avril. 42 élèves sur 65 ont

participé. Les ventes des gâteaux organisées par les élèves ont permis d'aider deux familles à envoyer leur enfant en séjour

Pour la première fois, les CE1 sont partis en classe nature dans Laqlouq du 16 au 17 mai. 70 élèves sur 73 ont participé. Les ventes des gâteaux organisées par les élèves ont permis d'aider deux familles à envoyer leur enfant en séjour. Cette première expérience est un succès et sera reconduite chaque année.

M le Directeur présente les voyages qui devraient avoir lieu durant l'année scolaire 2019-2020 :

En ce qui concerne l'école primaire, le voyage en France des CM1 sera remis en place en mai / juin 2020. La classe de neige, les classes vertes des CE2 et CE1 sont maintenues

	Classe	Effectif	Date	Paie ment	Coût
Classe verte laqlouq ou Chouf	CE1	55	fin mai 2020	Echelonnement possible / trois versements, sur facture 2ème trimestre	à déterminer
Classe CHOUF	CE2	72	début juin 2020 ou octobre 2019	Echelonnement possible / trois versements, sur facture 2ème trimestre	à déterminer
Classe de neige	CM2	54	3 au 07 février 2020	Echelonnement possible / trois versements, sur facture 2ème trimestre	à déterminer
Classe Guédelon	CM1	62	début juin 2019	Echelonnement possible / quatre versements, sur facture 2ème trimestre	à déterminer

Mme Harb s'interroge sur la raison pour laquelle le choix tombe sur les mois d'octobre et de juin pour les voyages, M le Directeur explique qu'en début d'année scolaire le voyage scolaire permet aux élèves de forger de bonnes relations entre eux, le groupe d'élèves devient plus soudé, s'ajoute à cela la météo qui, généralement est bonne durant ces deux mois-là.

Pour le secondaire trois voyages ont été organisés cette année :

- La reconduction du voyage en Italie (programme de sixième d'histoire - sur les traces des Romains) pour les élèves de 6ème. Le bilan est très positif : les 34 élèves étaient très satisfaits de leur séjour.
- Le voyage à destination des élèves de seconde à Paris est en cours sur la thématique des grands lieux institutionnels de l'histoire moderne et contemporaine française.
- le voyage linguistique en Espagne ouvert aux élèves hispanisants est organisé. Il aura lieu du 24 au 30 octobre prochain dans la région de Madrid, Tolède et Ségovie et concerne les niveaux 3è / 2nde / 1ère.

- **Pédagogie**

Un travail important a été réalisé par la commission informatique et numérique dans la perspective du développement et de la généralisation des pratiques au sein de l'établissement, et ce sur tous les niveaux. Ce travail s'est effectué en lien étroit avec le service financier, associé constamment à la réflexion et aux choix concernant les équipements. Plus particulièrement, cette année 2017-18 a permis :

- Le développement des productions de notre webradio implantée dans l'établissement depuis deux ans. L'équipement est installé de façon pérenne et une salle est désormais dédiée à cet outil. Le suivi de la web radio est confié à Mme Moubayed et Mme Klink, accompagnées de collègues référents ayant été formés. Le suivi de la part de M. Rieira prévu en mai sur deux jours, en lien avec sa venue au GLFL, est reporté à l'automne.

-
La Webradio a été déplacée récemment dans une salle nouvellement aménagée au 2ème étage de l'école primaire. Deux élèves du lycée ont été sélectionnées pour le Liban afin de participer au Congrès MLF qui s'est tenu en avril 2018 à Deauville, accompagnées de Madame Klink que nous remercions vivement pour son implication.

Mme Cormorand remercie Mmes Klink et Moubayed. Elle salue le travail remarquable qu'elles ont effectué sur un temps qui a dépassé largement leur temps professionnel.

- la mise en place d'EDUC ARTE.

Nombres de vues 291

Nombres d'utilisateurs actifs 61

Nombres de vues enseignants 190

Nombres de vues élèves 101

- Le projet tablettes numériques sur le cycle 3 est abandonné pour la prochaine rentrée. les 75 IPAD achetés à la rentrée 2018 seront répartis en 3 classes mobiles au primaire une par étage. Les enseignants pourront ainsi utiliser ces outils numériques dans l'ensemble des classes du primaire. Pour accompagner ces transformations du projet et des pratiques une formation sur l'usage des outils numérique est proposé aux enseignants tous les 15 jours, elle a débuté en mai.

M. le Proviseur indique que la certification Cambridge aux niveaux B1, B2 et C1, sera maintenue l'an prochain en 1ère (prise en charge par l'établissement) et Tale (à la charge des familles).

La certification Cervantès sera à nouveau proposée aux élèves suivant les enseignements d'espagnol (LV2 et LV3) aux niveaux A2 et B1 (à la charge des familles pour 210 000 LB).

Il rappelle, pour mémoire, que la préparation du SAT concerne également le niveau première, en plus du Cambridge, et demeure à la charge des familles. Elle est encadrée par Mme Rouba Samad et M. Wassim Negro.

Constitution des classes : elle est arrêtée par le Directeur du primaire et le Proviseur-adjoint

en concertation avec le corps enseignant et la vie scolaire. Aucune demande de faveur n'est recevable.

M le Proviseur-adjoint rappelle que l'objectif est bien de préserver l'équilibre dans les classes entre élèves de différents niveaux.

Mme Harb souhaite savoir s'il y aura ouverture d'une troisième division de 6^{ème}. M le Proviseur répond que nous avons des élèves sur la liste d'attente. En fait, nous n'inscrivons plus d'élèves, il faudra faire une demande auprès de la MLF pour une ouverture d'une troisième division de 6^{ème}.

M Joseph ajoute qu'il faut préserver qualitativement l'équilibre financier. Pour ouvrir une division il faut attendre le maximum avant de prendre la décision d'ouvrir. Le principe de base étant de ne pas prendre tous les élèves et se retrouver avec un excès d'élèves. Il s'agit de préserver l'ensemble des intérêts.

- **Bilan orientation**

M le Proviseur-adjoint rappelle les principales actions menées tout au long de l'année :

- Forum des universités Libanaises : Nous avons repris l'ancien format, cette année une plénière de 2h a été organisée, 15 universités dont l'ESA ont été accueillies dans nos locaux.

- Réunion d'information post Bac et procédure Parcoursup, en janvier,
- Pas de Salon de l'Education et de l'Orientation cette année
- Dialogue constant avec les familles aux 2ème et 3ème trimestres (PRIO, PP, équipe de direction).
- Des comptes FOLIOS ont été ouvert en seconde et première mais la survie de la plateforme est menacée.

- **Résultats à ce jour (2è phase) de la procédure d'orientation Parcoursup :**

36 élèves inscrits sur la plateforme (5 ES / 31 S)

3 inscriptions sans vœux

4 renoncements

20 propositions acceptées dont :

- 11 licence PACES (6 à Nancy)
- 2 CPGE (MPSI PCSI),
- 1 formation ingénieur,
- 2 licences Sciences Humaines / Histoire
- 1 licence Arts Lettres / Design
- 1 école d'Architecture
- 1 licence STAPS
- 1 licence de Sciences

8 propositions acceptées avec listes d'attente

- 2 licences droit gestion

- 2 CPS
- 1 licence PACES
- 1 ECE ingénieur
- 2 licences sciences (SESI - Maths informatique)

Bilan Vie Scolaire 2018/2019 :

La vie scolaire du 2nd degré se compose d'une Conseillère Principale d'Education et de 6 Assistants d'éducatrices pour 528 élèves. Chaque AED est référent d'un niveau.

Les missions de la vie scolaire :

La vie scolaire est globalement reconnue par l'ensemble de la communauté éducative : parents d'élèves, enseignants, infirmière, psychologue scolaire, direction...

L'équipe de vie scolaire permet au quotidien de compléter l'action pédagogique du professeur, en apprenant aux élèves à se conduire de façon responsable (assumer leurs actes et leurs propos).

La fonction stratégique de la VS repose sur un encadrement quotidien des élèves et ce, dès le matin lorsqu'ils rentrent au sein de l'établissement. Pour ce faire, chaque surveillant est responsable d'un niveau.

Chaque AED, a différentes tâches à effectuer c'est pour cette raison qu'ils sont polyvalents et savent exécuter toutes les tâches propres à la vie scolaire qui sont :

- Accueil des élèves à l'entrée ou à la sortie ;
- Gestion des retards : en fournissant à l'élève un billet l'autorisant à entrer en classe les 5 premières minutes du début de cours, et le notifier sur Pronote ;
- Gestion des absences : elle implique tous les membres de la communauté éducative (appels des professeurs, passage dans les classes pour rappel et saisie des absences sur Pronote pour qu'ensuite la vie scolaire puisse téléphoner aux familles et avoir une justification d'absence ;
- Gestion des punitions : heures de retenue ou travail d'intérêt général donnés par les professeurs ou la CPE, favorisent un travail de responsabilisation des élèves et leur apprennent à respecter les règles ;
- Gestions des cours de récréation en assurant la sécurité des élèves tout en évitant les bagarres, insultes ou autre...
- Gestion de la salle de permanence (en encadrant les élèves ayant des devoirs à faire,) et des devoirs surveillés ;
- La communication : bien souvent la vie scolaire est le lieu de référence pour les élèves à la recherche d'informations les concernant directement (changement de salles, absences de professeurs, changement dans les emplois du temps...).

La vie scolaire a pour fonction d'accueillir les élèves mais aussi leurs parents. Elle permet quand elle peut, d'apaiser les tensions et d'amener l'élève à la réflexion : le travail éducatif mené sur le terrain (respect du règlement intérieur, prévention des déviances...) a pour vocation de prolonger le travail éducatif des parents et préparer les élèves à vivre ensemble.

Les différentes actions menées au sein de la vie scolaire :

- Le Parcours citoyen :

Comme chaque année, début octobre, a lieu les élections des délégués de classes, en tant que CPE, j'interviens dans les classes de 6^{ème} pendant une heure afin de préparer les élèves à l'élection des délégués de leur classe en HVC en présence du professeur principal et elle a pour objectif de :

- Rappeler le rôle du délégué de classe (droits et devoirs) ;
- Les sensibiliser à l'importance du choix des candidats ;
- Inviter chaque candidat éventuel à rédiger et présenter oralement sa profession de foi.

Après les élections, les délégués 6^{èmes} ont droit à une formation inter établissement sur les métiers et le rôle du délégué, qui cette année s'est faite à l'Athénée de Beyrouth un samedi. Quant aux autres délégués élus, une formation de la 5^{ème} à la 3^{ème} s'est faite au sein de l'établissement, par les AED de niveau durant une journée portant sur 3 axes majeurs :

- Le rôle et fonction du délégué ;
- La communication ;
- Le conseil de classe.

Pour ce qui est du Conseil de Vie Lycéenne (CVL), l'élection s'est déroulée avec plus de 82% de votant.

Le thème du développement durable est au cœur du lycée puisqu'en l'occurrence, le lycée est associé au Rotary club sur un projet Zéro plastique à tripoli et ce thème a été également repris par L'inter CVL qui souhaitait faire réfléchir et agir les jeunes lycéens sur le sujet.

Les projets du CVL qui ont été menés durant cette année sont les suivantes :

- Rénovation et restructuration interne du foyer (peinture des murs, peinture du sol, changement de mobilier suivant les besoins des élèves et mise en place d'une charte pour l'utilisation du foyer).
- Les membres du CVL ont créé une vidéo de sensibilisation sur le tri des déchets et sont passés dans toutes les classes pour la présenter.
- Un questionnaire concernant la sensibilisation au tri des déchets au niveau des élèves a été fait dans toutes les classes au niveau du plastique, papiers, cartons...
- Une intervention concernant le cyber harcèlement est également prévu par les élèves du CVL en partenariat avec la psychologue scolaire et la CPE afin de sensibiliser les jeunes du collège et les armer contre ce type de harcèlement.

Bilan concernant le projet de vie scolaire pour l'année 2018/2019 :

1) Assiduité les chiffres année scolaire 2018/2019 :

Chiffre sur l'ensemble de l'année scolaire 2017/2018 et 2018/2019 :

Absences année 2017/2018 : **6107** ; retards : **1028**

Absences année 2018/2019 : **3719** ; retards : **3904**

Nous constatons :

- Une diminution des absences de 32% sur l'année scolaire 2018/2019 soit 5492 absences en moins.
- Une augmentation des retards de 47% sur l'année scolaire en cours ;

Explications :

Au niveau des absences, quelle que soit l'année dont il est question, il y'a une forte augmentation du taux d'absences des élèves à partir du 2nd trimestre et ceci s'explique par :

- Le mois du Ramadan,

- La période des examens ;
- Les départs anticipés en congés avant la fin de l'année scolaire (voyage familial) ;
- Le départ avant l'arrêt officiel des cours pour les classes à examens (3^{ème} /1^{ère} /Tale) mais également des autres classes ;

L'augmentation des absences au 2^{ème} trimestre est dû aussi aux :

- Tempêtes
- Taux de maladies qui augmente ;
- Les concours d'entretien d'admission aux universités pour les terminales ;
- Départ de l'établissement anticipé de 5^{ème}, 2^{nde}, et 1^{ère} et un accident de voiture d'un élève de terminale avec 4 élèves en décrochage scolaire ce qui explique le taux d'absence élevé.

Par ailleurs, une diminution des absences d'élèves en cours de journée avec décharge a été constaté suite à la politique mise en place au sein de la vie scolaire suivant le règlement qui dit que les élèves ne quittent pas l'établissement scolaire sauf en cas de force majeure.

Une modification du règlement intérieur a été mis en place pour que les parents soient clairement informés concernant la gestion des retards et absences au sein de l'établissement.

Enfin, il a été constaté que les élèves mettent du temps pour venir au bureau de la vie scolaire pour justifier leurs absences. Ceci est dû au fait que :

- Les familles voient les absences comme étant réglées sur Pronote à partir du moment que le motif est connu,
- Les élèves et les familles pensent que les mèls et ou appels téléphoniques suffisent à régulariser les absences.

Une réflexion est engagée pour pallier aux difficultés rencontrées face au nombre croissant des absences non justifiées et qui sera mis en place à la rentrée prochaine.

En paradoxe, le taux d'absence est en nette diminution de 32% suite à la politique de la vie scolaire mis en place en début d'année.

Au niveau des retards : nous notons une augmentation de 61% des retards ceci est dû au fait que nous avons durci la politique des retards le matin et mis en place des mesures pour limiter les arrivées en retards de 5min qui risque de perturber les cours.

2) Les Punitons et sanctions :

- Les Punitons :

Analyse comparative des chiffres relatifs aux taux de punitons et sanctions des élèves sur les années 2017/2018 et 2018/2019 :

Il y'a une augmentation de 95 retenues dû aux punitons données suite aux retards du matin.

Il y'a par ailleurs une diminution de 157 exclusions de cours du fait d'une meilleure gestion de classe de la part des professeurs qu'il n'y avait pas l'année précédente où il y avait des problèmes dans certaines disciplines tel que la philosophie et l'histoire géo française.

- Les sanctions :

Par ailleurs nous notons également une nette diminutions de 95 avertissements et de 19 exclusions de l'établissement ceci se traduit par la gestion de classe des professeurs du travail effectué vis-à-vis des élèves tout au long de l'année et de la gestion de vie scolaire au niveau du règlement intérieur.

L'année prochaine l'objectif sera d'apprendre au plus grand nombre d'élèves à être autonome en permanence, de rendre le CVL plus dynamique et de travailler en étroite collaboration avec le comité des terminales pour mener à bien des projets. Est également envisagée la création du CVCO pour dynamiser l'ensemble car tous les élèves ont le droit de participer à l'amélioration du bien-être collectif et à l'avènement d'un climat scolaire serein. Nous établirons aussi avec les élèves de terminales un contrat pour les encadrer et bien vivre l'année scolaire .

Bilan des travaux 2018/19

La situation financière de l'établissement n'a pas permis de mettre en oeuvre les projets d'équipement et de travaux prévus initialement. Des travaux de remise en peinture de salles et de couloirs seront assurés par les agents du lycée

Par contre, la MLF via sa section immobilière prend en charge les travaux suivants pour un coût de plus de 800 000 000 LL:

- travaux d'étanchéité (verrière bâtiment intendance, étanchéité des toitures)
- poursuite des travaux en salle JPB par la rénovation de la terrasse, changement de la partie vitrée, ombrage par des pare soleil alu. Cet espace pourrait être utilisé par les élèves.
- travaux d'étanchéité par changement de vitrages sur les façades les plus exposées
- rénovation du gymnase : vestiaires, huisseries, sol en revêtement vinyl, toiture, façades....)

L'ensemble de ces travaux sera réalisé pendant la période d'été

Pour information : à ce jour, 12.80% des factures reste du, part plus importante que 2017 (8 à 9 % à la même date) . A noter que les familles qui ont quitté l'établissement règlent difficilement la facture complémentaire 2017/2018

3) Préparation de la rentrée 2019-2020 (effectifs - structure - mouvement des personnels).

Structure pédagogique

En fonction des éléments en sa possession à ce jour, Monsieur le Proviseur annonce les effectifs prévisionnels suivants = **961 élèves** et une structure à 38 classes (20 au 1er degré (dont 2 TPS, 6 en maternelle et 12 en élémentaire) et 18 au 2nd degré, dont 10 au collège et 8 au lycée).

- pour le primaire : **442, dont 30 TPS (139 en maternelle et 303 en élémentaire).**

- pour le secondaire : **519** (**284** au collège et **235** au lycée).

M Ghandour souhaite savoir le nombre d'impayés sur les 961 élèves, Mme la DAF explique qu'il n'y a pas eu d'étude dans ce sens.

M le Proviseur explique que l'objectif est de connaître le pourcentage de perte d'élèves. Nous souhaitons compenser cette perte en ouvrant d'autres voies qui aboutiront peut-être à une plus grande arrivée en TPS. Nous accueillerons dorénavant à l'annexe des enfants de 18 mois, et nous avons d'ailleurs enregistré 5 inscriptions à ce jour. Une étude d'ouverture d'une classe pour les enfants dès l'âge de 12 mois est en cours (aménagement et équipements).

Niveau	Effectif	Classes
TPS	15	2
PS	30	2
MS	49	2
GS	45	2
Total maternelle	139	8
CP	59	2.5
CE1	57	2.5
CE2	72	2.5
CM1	62	2.5
CM2	53	2
Total élémentaire	303	12
Total primaire	442	20
Niveau	Effectif	Classes
6ème	64	2
5ème	57	2
4ème	87	3
3ème	76	3
Total Collège	284	10
2nde	72	2

1ère	81	3
Tale	82	3
Total Lycée	235	8
Total secondaire	519	18
Total général	961	38

M. le Proviseur indique que ces chiffres sont naturellement susceptibles de fluctuer du fait des inscriptions et radiations tardives comme du résultat des commissions d'appel.

M. le Proviseur aborde ensuite l'encadrement pédagogique en nommant les personnels en fin de mission qui quittent l'établissement à la fin de l'année scolaire.

Murielle Cormorand	<i>Lettres</i>
Tristan Leplat	<i>Histoire et Géographie</i>
Félix Tourmente	<i>Philosophie</i>
Romy Galoyer	<i>PE</i>
Afif Issa	<i>Mathématiques</i>
Nathalie Fenianos	<i>SVT</i>
Jamal El Cheikh	<i>Arabe</i>
Wafa Hamoudeh	<i>Arabe</i>
Nadine Jalloul	<i>Histoire et géographie</i>
Julie Azar	<i>Primaire arabe</i>
Maya Baf	<i>Assistante maternelle</i>
Houda Chami	<i>Primaire Arabe</i>
Mariam Sassine	<i>Primaire</i>
Rana Mokaddem	<i>ATOS</i>
Nabiha Abdulwahab	<i>ATOS</i>
Suzanne Nassar	<i>ATOS</i>

Départ dans le réseau

Elie Jarrous	ATOS
Farah El Helweh	ATOS

Il les remercie tous pour leur contribution au bon fonctionnement du Lycée ces dernières années et leur souhaite le meilleur sous de nouvelles latitudes.

Les nouveaux enseignants et personnels détachés comme recrutés locaux ont été recrutés après appel à candidatures, à l'issue des CCPL et CRL organisées de mars à juin. Il s'agit de:

- Lettres modernes : Mme Imane El Arrassi,
- Histoire Géographie : M. Damien Gautreau,
- Philosophie : M. Antoine Rogé.
- Physique-Chimie: M. Akel

Aux services administratifs et financiers Madame Clabaut sera remplacée par Madame Rima MALLAK.

M le Proviseur explique que Mme Malak est adjointe à la DAF depuis 30 ans au lycée français de Jeddah, expérimentée et compétente, elle connaît parfaitement le système.

La suppression du poste de DAF a certainement des répercussions sur la charge de l'établissement étant donné que ce poste ne coûtait rien.

L'AEFE nous a confirmé que le poste de PE non pourvu sera gelé pour l'année scolaire 2019-2020. En effet, les détachements sont de plus en plus difficiles à obtenir pour les enseignants professeurs des écoles, d'où la nécessité d'être plus vigilant et plus attentif afin de ne pas perdre le poste.

4. Projet ouverture section OIB Arabe :

80% des élèves scolarisés au LADL sont libanais, et parmi les 18% d'élèves français, nombreux sont ceux qui ont la double nationalité. La grande majorité de ces familles sont arabophones et très peu d'enfants parlent le français à la maison.

Dans le cadre de notre projet d'établissement, mis en place lors de l'année scolaire 2016-2017, une de nos priorités concerne « Les langues et langages au cœur des apprentissages » (axe 1 du PE). C'est également une des priorités du projet d'école « Maîtrise des langues dans un contexte plurilingue multiculturel ».

Ces priorités induisent une véritable politique des langues depuis la PS jusqu'en terminale (détails point 1.3).

A tous les niveaux, depuis le cycle 1 jusqu'au Lycée, de nombreux projets pédagogiques se mettent en place pour « rentabiliser » des horaires importants et faire travailler les élèves sur des supports et dans des activités plus efficaces (usage

du numérique, travail sur les arts...).

Le Baccalauréat français, reconnu par le Ministère libanais de l'Education Nationale, autorise une poursuite d'études supérieures dans la majorité des Universités publiques ou privées. Mais quelques formations restent néanmoins réservées aux titulaires du Baccalauréat libanais plus arabophone.

Hormis les épreuves obligatoires de notre Baccalauréat (séries S et ES, pas de série L proposée), le choix des options facultatives proposées par nos établissements reste limité, notamment du fait d'emplois du temps déjà surchargés par les contraintes du double cursus au collège.

L'établissement doit également faire face à une concurrence accrue, concurrence disposant souvent de moyens supérieurs et visant une homologation qui semble leur être graduellement promise à court terme.

La mise en place de l'OIB, en tant qu'option française du Baccalauréat, serait, en partie, une réponse à cette concurrence et permettrait d'attirer, dans notre établissement de bons élèves arabophones qui, au travers de cette formation, pourraient se voir munis d'armes encore plus efficaces en vue d'intégrer certaines formations du post-bac au Liban qui exigent un excellent niveau en Arabe. Plus largement, nombre de nos élèves poursuivent vers des formations et des emplois à l'international.

Par ailleurs, de plus en plus de CPGE françaises ont ouvert l'arabe comme LV et Sciences Po Menton continue à recruter chaque année parmi les meilleurs élèves arabophones des lycées français implantés au Liban.

Une fois cette présentation faite, M. le Proviseur passe la parole à M. Georges Poirout, EEMCP2 d'HG, qui est invité à ce CE pour présenter les grandes lignes de cette option :

M Poirout explique que la Section Internationale favorise l'enrichissement culturel, permet de faire découvrir le patrimoine, suscite le plaisir de la lecture, développe l'autonomie et l'esprit critique chez les élèves.

C'est le seul espace d'enseignement où les élèves abordent l'histoire du Liban après la seconde guerre mondiale et notamment la question des mémoires de la guerre civile.

La SI sera mise en avant au travers de la participation à de nombreuses manifestations et activités culturelles, telles que le Salon du livre arabophone, à la mise en place de partenariats (voir ci-dessous) ou encore grâce à l'organisation de manifestations propres, dont certaines existent déjà (cartes postales sonores, Web radio, jeu de cartes...) mais auxquelles la création de la SI donnera naturellement une caisse de résonance renforcée... et qui, inversement, permettront à la section de rayonner.

M Poirout ajoute que les élèves auront une mention de bac spécifique international , c'est une valeur certificative de point de vue linguistique , supérieure au niveau LV1 actuel.

M Fares cite quelques thèmes qui seront abordés en arabe :

- La littérature de voyage (adab al-rihla) et l'image de l'Autre, hier et aujourd'hui
- Le thème de l'amour dans la poésie
- Un genre narratif : la nouvelle
- Lecture d'œuvres intégrales
- La presse

Mme Fares souhaite savoir le profil que doit avoir l'élève pour que sa candidature soit retenue à cette option. Le Proviseur répond que cette section attire les élèves qui ont un goût pour l'arabe et ceux qui ont un projet adéquat dans le Supérieur... L'année scolaire 2019-2020 sera une année de préparation, les professeurs principaux orienteront évidemment les élèves pour le choix des options.

M Joseph, présent aux CE des établissements du réseau explique que les élèves élus au CE et qui ont opté pour le choix de la SI, estiment que cette section demande un travail sérieux voire lourd, c'est un choix qui nécessite un engagement mais en même temps qui valorise énormément les élèves.

M Fares ajoute que le programme choisi est inspiré du programme libanais. Mme Al Khani souhaite savoir si cette option existe en anglais, M le Proviseur répond que oui mais notre demande sera pour l'arabe, la légitimité du dossier reposant sur l'environnement dans lequel les élèves évoluent.

M. le Proviseur précise que le pré-projet d'ouverture a été transmis à la MLF, puis sera transmis à l'AEFE début juillet, et le projet définitif devra être déposé à l'automne. Soutenu par l'IPR de l'AEFE en charge de la zone, qui plus est IPR d'Arabe, le projet semble avoir de bonnes chances d'être retenu. Il est maintenant nécessaire d'obtenir l'aval du CE, et M. le Proviseur met cette ouverture aux voix :

Vote du CE pour l'ouverture d'une section OIB Arabe à la rentrée 2019 :

Vote du CE : Pour : 14 Abstention : 0 Contre : 0

5.Organisation de la pré-rentrée

La Rentrée 2019 est organisée comme suit : du 9 ou 10 au 16 septembre (dont deux journées de pré-rentrée à l'interne, deux journées de regroupement de tous les EGD à Beyrouth les 11 et 12 septembre, tous personnels confondus et d'une journée de travaux communs avec le lycée Nahr Ibrahim) et rentrée des élèves le **mardi 17 septembre**. Une communication a été faite hier concernant l'organisation de cette pré-rentrée, avec une journée en établissement les 9 ou 10 et 16 septembre, et une journée commune avec Nahr Ibrahim le 132 septembre).

Mme Al Khani, souhaite savoir si les deux jours du séminaire de pré rentrée seront considérés comme les jours de prérentrée pour les enseignants titulaires français ?

M le Proviseur répond que des précisions vont être demandées à l'Agence, et que les représentants des personnels en seront informés.

6. Questions diverses :

- **Questions des parents d'élèves :**

-Équipe sportive pour le lycée : M. le Proviseur répond que c'est en effet souhaitable, et que l'équipe de direction va se rapprocher des collègues d'EPS.

M le Proviseur explique que la difficulté sera au niveau de la disponibilité des uns et des autres. Le problème des créneaux est bloquant. Mmes Klink et El Helwe indiquent que le formateur de l'activité périscolaire de basket ball est prêt à travailler avec notre équipe d'EPS pour faire participer nos élèves comme dans toutes les écoles du Liban aux tournois de basket.

M le Proviseur précise, en résumé, que nous serons ouverts à toute proposition qui ne s'oppose pas aux obligations de service des enseignants du Lycée.

-Indiscrétion des discussions des conseils de classe : M. le Proviseur rappelle qu'en effet, les échanges qui ont lieu en conseil de classe sont strictement confidentiels. Les enseignants le savent parfaitement, cette notion de confidentialité est rappelée avec insistance aux parents délégués lors de la réunion d'information organisée avec les nouveaux délégués, et ce point est également abordé avec les élèves délégués lors de leur formation par Mme la CPE. Cette question essentielle sera à nouveau abordée l'an prochain avec les différentes parties concernées.

Mme Klink explique que ce sont les élèves suppléants qui diffusent les informations, ils ignorent complètement la nécessité de la confidentialité qui leur est imposée.

-Absence de sorties pédagogiques pour certaines classes : M. le Proviseur rappelle que, pour souhaitables qu'elles soient en matière d'illustration des cours par exemple, les sorties ne sont nullement obligatoires et naissent de l'initiative des enseignants, qui en ont la responsabilité. Ces sorties sont à considérer comme un plus, et non comme un dû. Il rappelle que les élèves de 2nde l'avaient approché pour l'organisation d'un voyage, cette promotion se sentant "délaissée" : une suite favorable a été donnée (voyage à Paris actuellement) et les quelques incidents qui nous sont rapportés, et qui mettent gravement en danger la responsabilité des enseignants accompagnateurs, n'incite guère à aller dans le sens de plus de voyages et de sorties (les familles et les élèves seront bien sûr reçus au retour du voyage, et des sanctions seront prises, le RI s'appliquant en pareil cas).

-Nombreuses heures libres en fin d'année passées dans la salle de permanence sans aucune activité pédagogique : ce problème est aussi ancien que récurrent. La difficulté devant laquelle se trouvent nos établissements est multiple :

-en dépit du déplacement au plus tard dans l'année scolaire de l'arrêt des notes et des conseils de classe, élèves et familles prennent trop souvent le parti d'abrèger la fin de l'année scolaire, ce qui entraîne un absentéisme massif.

-il faut reconnaître que l'organisation des examens du baccalauréat français sont une difficulté majeure, de nombreux enseignants étant mobilisés par les corrections et / ou les interrogations, et ne sont de ce fait plus disponibles pour assurer leurs cours durant plusieurs semaines.

-en conséquence, les emplois du temps comportent un nombre important de "trous" : M. le Proviseur adjoint évoque la possibilité de proposer un edt aménagé, afin de réduire ces trous au maximum.

-enfin, trop souvent, les enseignants anticipent cette situation et terminent leurs programmes et leurs évaluations à l'avance, ce qui brouille le message. Une note de service leur a récemment été adressée en ce sens.

Au final, un nombre important de difficultés, mais une nécessité de prendre le problème à bras le corps et de proposer des solutions moins pénalisantes (ateliers? edt aménagés?...).

M Joseph explique que ce problème n'est pas propre au Lycée Lamartine seul, mais il est présent dans tous les établissements, c'est un sujet abordé dans tous les Conseils d'établissement, il s'agit aussi d'un problème lié au fait que les familles n'accordent aucune importance à l'absence de leurs enfants en fin de l'année scolaire.

- **Question des personnels** : Est-il envisageable, de réduire de 10 mn la durée de la 2^{ème} récréation et d'augmenter de 10 mn la durée de la 3^{ème}?

M. le Proviseur répond que les nouveaux horaires de récréation (2^{ème} récréation : de 12h à 12h25 au 1er degré, de 11h45 à 12h30 au 2nd degré ; 3^{ème} récréation de 14h20 à 14h40 au 2nd degré) n'ont qu'une année de fonctionnement et qu'il n'a pas été souhaité de mettre cette question en réflexion avant la fin de l'année scolaire afin d'avoir une idée du fonctionnement justement sur une année scolaire complète. Il rappelle que ces horaires ont été modifiés avec l'objectif de d'accorder une vraie pause aux élèves et aux personnels (afin de "souffler un peu") et que ces durées de récréation, notamment la pause méridienne sont encore loin de ce qui se pratique souvent en France. Pause méridienne qui doit permettre de se reposer, de jouer et de se restaurer (cf. réflexion en cours sur la restauration). Il propose que la question soit abordée l'an prochain dans les différentes instances, en précisant qu'à titre personnel, il lui semble peu judicieux de revenir en arrière.

M. le Proviseur remercie le Président du comité pour la qualité de travail de partenariat avec l'équipe de direction, pour sa loyauté et la confiance qui a été évidemment mutuelle tout au long de cette année scolaire.

M Ghandour à son tour remercie M le Proviseur pour sa collaboration avec le CDP et les dialogues constructifs qui ont été menés sur divers sujets au cours de l'année scolaire 2018-2019.

M le Proviseur remercie Mme Clabaut, la Directrice administrative et financière, pour tout le travail qu'elle a effectué tout au long de sa mission dans l'établissement, et lui souhaite une très bonne continuation.

Mme Clabaut, remercie à son tour tous les personnels avec qui elle a travaillé : l'équipe, Mme Farah el Helwe, les collaborateurs .. Elle quitte l'établissement avec d'excellents souvenirs et une pensée très optimiste sur le futur du Lycée A de Lamartine.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h45.

Secrétaire de séance

Dima Ghannoum

Le Proviseur

Jean-Michel Maigre