

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
du Lycée Alphonse de Lamartine
Réunion du mercredi 18 novembre
Année scolaire 2020-2021
N° de séance : 1
Date de la convocation : 28 octobre 2020

Présents : 14 dont 11 votants (voir liste d'émargement)

Excusés : M. Rebaud, M. Bur, M. Hamdoun, Mme El Helweh, M Khoury,

Invités :

QUORUM : 10 **Présents : 14** (dont 11 votants)

Secrétaire de séance : Dima GHANNOUM

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du CE du 18 juin 2020
2. Approbation du RI du CE
3. Installation du CE et des différentes instances
4. Bilan de rentrée et structure scolaire 2020-2021
5. Projet d'établissement 2020-2023/24
6. Renouvellement homologation : bilan
7. Formation continue
8. Protocole EPS
9. Carte scolaire et carte des emplois rentrée 2021

Questions diverses :

-Parents d'élèves :

-Le changement du prof de SVT au milieu du trimestre et son impact sur les élèves

-Achat des manuels non adaptés au travail demandé

-Personnels :

Pas de question déposée

Compte tenu du confinement imposé par les autorités libanaises, ce CE se déroule en visioconférence. Les membres en ont été informés le 10 novembre, et une invitation Google Meet leur a été envoyée le 12 novembre 2020.

Le président accueille les membres du conseil d'établissement. Le quorum étant atteint, il ouvre la séance à 16h40.

Il excuse l'absence de M. Rebaud, M. Bur, M. Hamdoun, Mme El Helweh et M Khoury
Mme Ghannoum est désignée comme secrétaire de séance.

1. Approbation du PV du Conseil d'Établissement du 18 juin 2020

Le compte-rendu du CE du 18 juin 2020 est soumis à l'approbation du CE.

Vote du CE : Pour : 11 Abstention : 0 Contre : 0

2. Approbation du règlement intérieur du Conseil d'Établissement.

Monsieur le Proviseur soumet le règlement intérieur du CE (qui a été joint à la convocation et qui est projeté, **(annexe 1)**) à l'approbation du Conseil qui l'adopte à l'unanimité.

Vote du CE : Pour : 11 Abstention : 0 Contre : 0

3. Installation du Conseil d'établissement et des différentes instances.

Les élections des personnels et élèves

M. le Proviseur donne les informations suivantes relatives aux différentes élections :

- les élections des représentants des personnels suivant les modalités définies par la circulaire AEFE du 6 juillet 2012 modifiée par la loi 2013-659 du 22/07/2013, ont eu lieu le lundi 26 octobre en salle Chandernagor.

Conformément à la logique paritaire, étaient à élire dans chacun des 3 collèges :

- 2 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du premier degré,
- 3 représentants pour les personnels d'enseignement et d'éducation du second degré,
- 2 représentants pour les personnels administratifs et de service.

-Les représentants des élèves (2), élus dans la semaine, en application des textes réglementaires, mais avec un léger retard compte tenu des nombreuses perturbations subies.

-Les représentants des parents d'élèves (5) sont proposés au chef d'établissement par le CDP.

-Les élections des délégués de classe ont eu lieu le mardi 27 octobre, à travers Pronote, du fait du contexte sanitaire inédit.

- Les membres du CVL ainsi que le vice-président (invité au CE avec voix consultative) ont été élus via Pronote le 17 novembre avec un taux de participation de 67%.
- Le CVC a été installé le 11 novembre.

L'élection des élèves éco-délégués est décalée à une date ultérieure lors de notre retour en hybride au sein de l'établissement. L'objectif de cette élection est de constituer à partir des élèves élus une force de proposition, ces élèves deviendront un vecteur auprès de leurs camarades, il s'agit d'une politique qui entraîne d'autres élèves sur les bons réflexes.

La composition des commissions a été vérifiée et complétée. Ces dernières ont fait l'objet d'un envoi préalable pour information aux membres du CE, elles sont rapidement présentées en (**annexe 2**) et projetées.

Le conseil d'établissement

La composition du Conseil d'établissement est tripartite et formée en nombre égal :

- de membres de droit représentant la Direction générale de la MLF et celle du Lycée, ainsi que M. le Conseiller adjoint de coopération et d'action culturelle représentant M. l'Ambassadeur de France,
- de représentants des personnels de l'établissement,
- et de représentants des parents et des élèves. Pour ces-derniers, deux en sont membres de droit, élus par l'assemblée générale des délégués, ainsi que le vice- président du CVL.

Font partie du conseil, en tant qu'invités : M. le Directeur Général de la MLF, Mme Andrée Daouk, représentante au Liban du Président de la MLF, M le Consul général, les Conseillers à l'AFE et les Conseillers des Français de l'Etranger, ainsi que Maître Monla, avocat, Madame Abir Fakherddine, présidente de l'Amicale des anciens élèves, et M. Emmanuel Houry, Directeur adjoint de l'Institut français de Tripoli.

Le Conseil d'établissement est réuni 3 ou 4 fois dans l'année, en (octobre), décembre, avril et juin. Le chef d'établissement précise que le prochain Conseil d'établissement aura lieu le 30 mars, mais qu'il est possible qu'il faille convoquer un CE extraordinaire en janvier pour traiter de la question de Carte des emplois, compte tenu du décalage des dates du CT de l'AEFE traitant de cette question (en novembre habituellement, décalé en février). Voir point 9.

Le Conseil de discipline

Le Conseil de discipline est réuni autant que de besoin. Instance habilitée à prononcer toutes les sanctions prévues au RI et seule instance habilitée à prononcer une exclusion temporaire supérieure à 8 jours ou une exclusion définitive.

Le Conseil du second degré,

Le Conseil du second degré est sollicité afin de préparer le Conseil d'établissement, en cas de nécessité.

Le Conseil pédagogique

Le Conseil pédagogique, présidé par le chef d'établissement, est constitué de Mme la CPE, de représentants de l'ensemble des disciplines du secondaire et d'au moins un professeur principal de chaque niveau d'enseignement. Il a pour mission de favoriser la concertation entre les professeurs, notamment pour coordonner les enseignements, la notation et l'évaluation des activités scolaires. Il prépare la partie pédagogique du projet d'établissement et contribue à la préparation du plan de formation continue pour le volet secondaire examiné par la cellule de formation continue.

La Commission Hygiène et Sécurité.

Elle émet un avis en matière d'hygiène et sécurité et informe de ses travaux le Conseil d'établissement. Outre les échanges en séance, la Commission peut visiter l'établissement afin d'examiner toutes améliorations possibles et elle est en charge de l'actualisation annuelle du PPMS. Elle se réunit deux fois par an.

Médecin principal : Mme Guylnar Dib

Psychologue : Mme Mira Hachem

Infirmières : Mme Marie Chedrawi

Le Conseil de la vie lycéenne (CVL)

Mme la CPE explique le fonctionnement de ce conseil auquel participent 10 lycéens et 10 adultes. Cette année, l'élection a eu lieu le lundi 16 novembre. Les élèves eux-mêmes suggèrent des projets qu'ils souhaitent piloter. Nous poursuivons l'inter CVL qui intègre les CVL de tous les établissements conventionnés au Liban. Une réunion des nouveaux élus aura lieu très prochainement, la date du premier inter CVL n'a pas encore été fixée, pas plus que ses principaux axes de travail.

Le Conseil de vie collégienne

Il est composé du Proviseur, du Proviseur adjoint, de Mmes les DAF, DAL et CPE, de 2 personnels, d'1 parent (membre du CE) et de 8 élèves. Il est le pendant du CVL pour la partie lycée et formule des propositions :

- a) sur les questions relatives aux principes généraux de l'organisation de la scolarité, à l'organisation du temps scolaire, à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur, ainsi que sur les questions relatives aux équipements, à la restauration et à l'internat ;
- b) sur les modalités d'organisation du travail personnel et de l'accompagnement des élèves ainsi que sur les échanges linguistiques et culturels en partenariat avec les établissements d'enseignement étrangers ;
- c) sur les actions ayant pour objet d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire et de promouvoir les pratiques participatives ;

d) sur la mise en œuvre du parcours d'éducation artistique et culturelle, des actions concourant à l'apprentissage et l'exercice de la citoyenneté dans le cadre de

l'enseignement moral et civique, du parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, et du parcours éducatif de santé ;

e) sur la formation des représentants des élèves.

La Commission éducative

Présidée par le Proviseur adjoint, elle est composée de Mme la CPE, Mme la psychologue, de 2 enseignants dont le PP de la classe, et d'1 parent (membre du CE). Elle a pour mission d'examiner la situation d'un élève dont le comportement est inadapté aux règles de vie dans l'établissement ou qui ne répond pas à ses obligations scolaires. Elle doit favoriser la recherche d'une réponse éducative personnalisée. La finalité est d'amener les élèves, dans une optique pédagogique et éducative, à s'interroger sur le sens de leur conduite, les conséquences de leurs actes pour eux-mêmes et autrui. La commission ne doit pas être assimilée par l'élève à un conseil de discipline, auquel elle ne se substitue en aucun cas.

Elle est également consultée lorsque surviennent des incidents graves ou récurrents. Elle participe à la mise en place d'une politique claire de prévention, d'intervention et de sanctions pour lutter contre le harcèlement en milieu scolaire et toutes les formes de discrimination.

Enfin, elle assure le suivi de l'application des mesures de prévention, d'accompagnement et de responsabilisation ainsi que les mesures alternatives aux sanctions.

La Commission restauration

Elle siège deux fois par an et gère le suivi de l'ensemble des formes de restauration de l'établissement. Les participants à cette commission sont l'équipe de direction auxquels se joignent des enseignants, des surveillants, des parents, des agents et l'infirmière voire le médecin scolaire en cas de disponibilité. Cette année, ses travaux sont suspendus jusqu'à l'éventuelle réouverture du service de restauration.

Le Conseil école-collège

Il est composé du Proviseur, du Proviseur adjoint, du Directeur, et de 8 enseignants (3 par degré + EMFE + EEMCP2). Le conseil école-collège a une mission essentiellement pédagogique : il mène des actions pédagogiques, à tout niveau, sur l'ensemble des cycles. Les projets qu'il élabore concernent les enseignements, les enseignants et les enseignés du premier et du second degré, c'est-à-dire les acteurs tout autant que les contenus du système éducatif.

Il ne se limite pas à assurer la liaison entre la classe de CM2 et celle de sixième, désormais associées au sein d'un même cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}) et il a en charge tous les élèves de l'école et tous les élèves du collège.

En raison du contexte, la première réunion ne s'est pas encore tenue. Elle est programmée dans le courant du mois de décembre.

Le conseil d'école

Présidé par le Directeur de l'école il est composé de l'Inspectrice de l'éducation nationale (voix consultative), d'enseignantes dont la liste est fixée par le conseil des maîtres, des représentants des parents d'élèves et de personnes invitées (Proviseur, Proviseur adjoint, DAF, DAL...) dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour. Il traite de toutes les questions relatives à la vie de l'école, tant pédagogique que matérielle. Il se réunira pour sa 1ère séance de 2020-2021 la semaine du 14 décembre 2020.

La Commission sociale

Elle se réunit une fois par trimestre pour décider des sommes allouées aux familles en difficulté (aide à la scolarité principalement pour ne pas dire exclusivement). Ses travaux sont préparés en amont par Mme Mokaddem. Il est précisé que les dossiers sont anonymés. Outre le chef d'établissement, le chef d'établissement adjoint et la DAF, elle est composée de personnels enseignants et non enseignants, de parents et d'un élève.

La Cellule de Formation continue

Elle prépare le plan de formation continue pour l'année scolaire suivante en réalisant une synthèse des demandes en lien avec les axes du projet d'établissement, des priorités de l'AEFE et du projet de zone. La Cellule de formation réunie le 18 septembre a permis de valider les vœux qui ont été remontés par l'établissement suivant la procédure en vigueur dans le réseau Liban. Un très large consensus s'est dégagé quant aux demandes de formation à remonter.

4. Bilan de la rentrée 2020 et structure scolaire 2020-2021.

Bilan d'étape

➤ Bilan d'étape premier degré

- Elections au conseil d'école

16 candidats se sont déclarés pour les quinze postes de titulaire au conseil d'école. Ils se sont présentés sur une liste commune avec 15 titulaires et 1 suppléant. Les élections se dérouleront par vote électronique dans la semaine du 30/11.

- Comme l'an dernier, mise en place de 14h de formation interne pour les enseignants. Axes de formation 2020-2021 : Plurilinguisme, jeux collaboratifs et sports collectifs, l'oral. De plus, chaque enseignante bénéficiera d'un stage au plan de formation continue.

- Une formation numérique sera proposée aux enseignantes une fois par mois (animée par Anne GARRO, le directeur ou une enseignante) sur les usages des outils numériques.
- La chorale d'école continue : Un chef de chœur / cycle :

Mme GARRO Anne cycle I

Mme FERRY Laura cycle II

Mme ABI RAAD Christel cycle III

- L'anglais est assuré par Nathalie Karam (CE2 au CM2) et Jamila RATTEL (MS au CP) à raison de 1 visioconférence d'anglais par semaine en groupe de 8 à 15 élèves.
- Le dispositif de mesure de fluence étendu jusqu'en 6^e l'an dernier continue. Il concerne donc tous les niveaux du CP à la 6^e. Il s'agit de tests étalonnés pour mesurer la vitesse de lecture avec 3 mesures par an. Ces évaluations permettent de mettre en place les dispositifs adaptés en fonction du niveau des élèves. Un support de suivi de la fluence accompagne l'élève du CP à la 6^e et est conservé dans son dossier.
Il est très important que les élèves lisent à la maison en français. Le relais des parents est important pour insister sur la lecture pendant toutes les vacances, les grandes comme celles pendant l'année scolaire.
- Liste des projets déjà réalisés :
 - Fête de l'Indépendance
 - Toutes les classes ont participé à la Grande Lessive le 15 octobre 2020.
 - Projet autour de l'alimentation du CP au CE2
- Liste des projets en cours de réalisation :
 - Les classes culturelles et numériques : PSA et CPA "Marionnettes" les CM2A "Court métrage"
 - Le vendée Globe : course en solitaire à la voile autour du monde CM2B
 - Participation à la quinzaine citoyenne du 9 au 20 novembre
 - C'est ton droit "Le droit au logement" les CM1/CM2
 - Conseil de vie de l'école : 1 délégué et 1 suppléant par classe de CP au CM2 qui débutera en janvier. Élection des délégués par vote électronique la semaine du 30 novembre.
 - Dominos, un journal scolaire du primaire
 - Web radio.
 - Rallye plurilingue : du CE1 au CM2
 - Rallye mathématique du CP au CM2
- Liste des projets à venir :
 - "Zéro déchet" : poulailler et potager
 - "Silence on lit"
 - Course aux nombres
 - Plantations de Cèdres à Ehden : CM2
 - La journée du sport en avril
 - La semaine des arts en juin
 - Les journées scientifiques en mai
 - Portes ouvertes en janvier- avril
 - Soirée astronomie : CM2

- Visite du musée national de Beyrouth : CM1
- La Grande Lessive n°2 le 25 mars 2021
-

M le proviseur remercie les professeurs pour leur travail et leur engagement remarquable.

➤ Bilan d'étape second degré

a. Pédagogie et suivi éducatif

● Rencontres parents/ équipe de direction

En raison des restrictions de rassemblements liées au contexte sanitaire, les réunions avec les équipes pédagogiques n'ont pas pu se dérouler. En revanche, pour répondre diligemment aux interrogations légitimes des parents dans le cadre d'une rentrée scolaire effectuée en EAD, Monsieur le Proviseur, le proviseur-adjoint et le surveillant référent par niveau ont reçu les parents dans le respect des mesures de distanciation, par classe ou niveau, la semaine de la rentrée. Ces réunions ont permis de présenter les différents aspects du protocole sanitaire mis en œuvre et les scénarios de passage de l'EAD à l'enseignement hybride.

● Rencontres individuelles parents-professeurs

Pour permettre l'intégration de l'évaluation à distance dans les meilleures conditions possibles, l'arrêt des notes du 1er trimestre et les conseils de classe seront reportés. L'arrêt des notes est fixé au 19 décembre pour permettre l'organisation des conseils de classe la semaine de la rentrée des vacances de Noël. Il est prématuré d'arrêter une décision quant à l'organisation des RIPP qui devraient en toute logique intervenir après le déroulement des différents conseils de classe. Selon les décisions prises par les autorités sur la réouverture de l'établissement et toujours en respectant le protocole sanitaire, nous verrons dans quelles conditions il sera envisageable de procéder. Si les conditions le permettent, des RIPP pourraient être proposées la semaine du 18 au 22 janvier. Depuis l'an passé, les bulletins scolaires numériques sont adressés aux familles par voie électronique (Plateforme Pronote).

● Projet d'éducation à la gestion pacifique des conflits et médiation :

Le projet est actuellement ajourné et conditionné par la reprise de l'enseignement dans des conditions normales ou par sa transformation en formation à distance. Il permet à des élèves du niveau 5ème d'être formés à la connaissance de soi, des autres et de la gestion des conflits. Le projet prévoit cinq séances de formation initiale à destination des trois classes de cinquième généralement assurées par M. El Hage et une formatrice ou un formateur du Centre Professionnel de Médiation puis une deuxième phase de cinq séances complémentaires. A la fin des dix séances de formation, les élèves volontaires sont sélectionnés pour suivre une formation complémentaire afin de devenir élève médiateur.

b. Activités à dominante littéraire

- **Semaine du salon du livre**

Le salon du livre francophone est annulé.

- **La semaine des lycées français dans le monde**

Compte-tenu du contexte, les équipes ne se sont pas engagées dans l'organisation d'un événement fédérant différentes classes. Quelques initiatives de professeurs sont en train de voir le jour.

- **Tous au cinéma**

Compte-tenu du contexte, le programme est ajourné.

c. Activités à dominante scientifique

Ces actions s'organisent essentiellement autour de concours et défis qui se déroulent habituellement durant le second trimestre. (Concours Castor informatique, rallye maths, course aux nombres, concours Géosciences, Olympiades de Maths...). Il est noté que certaines inscriptions relevaient de la mutualisation. Toujours conséquemment à la crise actuelle, les animations sont soit reportées soit annulées.

d. Activités à dominante humanisme et citoyenneté

- Dans le contexte de cette année, c'est au travers de l'enseignement de l'EMC que les projets individuels ou par groupe d'élèves seront élaborés.

e. Activité de projet intercycle établissement

- Dans le contexte de cette année, c'est au travers de l'enseignement de l'EMC que les projets individuels ou par groupe d'élèves seront élaborés.
- Les projets complémentaires comme le cross du lycée ou la participation au Marathon de Beyrouth sont annulés.

M le proviseur remercie Mme Klink et M Poirout pour avoir accompagné les enseignants en matière de formation interne et remercie également tous les enseignants pour leur engagement remarquable notamment pour leur participation au forum pédagogique mis en place par la MLF. Le siège de la MLF est impressionné par l'investissement exceptionnel des enseignants du Liban en général et du LADL en particulier.

- **Forum université libanaises**

Mme Hawly précise que le Forum des universités n'aura pas lieu cette année. Des zoom d'orientation en ligne, des vidéos et des sites d'universités étoffés d'informations serviront de base. L'accès sera ouvert à l'ensemble des élèves.

1. Résultats des examens session 2020 et orientation

a. Monsieur le Proviseur et M. le Proviseur adjoint présentent les données essentielles du tableau « **résultats du bac** » (**annexe n3**). Ils notent que les résultats de la session du Bac 2020 sont excellents, avec un taux de réussite global de 100%. En moyenne, sur les dernières années, le nombre d'échecs variait de 2 à 5. Dans le détail :

- **100 % de reçus en série ES avec 70 % de mentions.**
- **100% de reçus en série S avec 65,7 % de mentions.**

Le pourcentage de mentions TB et B doit nous interroger car c'est toujours un excellent indicateur : il est cette année très satisfaisant en série ES (37%), mais encore plus remarquable en série S (53%). Certes, ce baccalauréat était atypique, mais toutes les conditions de sérieux et de rigueur quant au calcul des moyennes de contrôle continu (mode d'obtention de l'examen en cette année de crise) ont été strictement respectées, et ces résultats prouvent la qualité de l'accompagnement pédagogique prodigué mais également l'absence de démobilitation de nos élèves, privés de cours depuis le 28 février, ce qui était l'une de nos inquiétudes. M le proviseur remercie le proviseur adjoint pour le grand travail qu'il a effectué à ce niveau. Le travail à l'interne a pris l'aspect d'un jury de Bac et il se porte garant que tout a été fait dans les règles.

b. EAF

Monsieur le Proviseur et M. le Proviseur adjoint précisent que là aussi, les conditions sanitaires ayant entraîné la fermeture des établissements le 28 février n'ont pas permis le déroulement des épreuves. Et là encore, c'est le contrôle continu qui a prévalu. M. le Proviseur adjoint dresse un bref bilan de ces résultats :

Les notes du contrôle continu valent pour la note d'écrit et d'oral qui devient identique. La moyenne à l'épreuve 2020 est de 12,64. En 2019 la moyenne de l'oral et de l'écrit est de 11,84.

c. Résultats aux Brevets

Brevet libanais :

En raison de la pandémie, la session 2020 a été annulée, mais l'Etat libanais a néanmoins décerné les diplômes (Mention « Passage automatique »). Remarque : ceci vaut aussi pour le **baccalauréat libanais**, qui a été décerné à tous les élèves. Mme Hawly précise que les diplômes ont été délivrés à l'établissement. Ils seront remis aux élèves une fois les timbres nous seront fournis.

DNB français (annexe 3) : 71% de réussite (après 88% l'an dernier et 3 années consécutives à 100%), ce qui confirme une tendance qui doit nous interroger. Il faut cependant garder à l'esprit que les 5 échecs, une élève est en réorientation, et pour les 4 autres, il s'agissait d'élèves ayant bénéficié de l'automaticité du passage en classe supérieure à différents moments

de leur scolarité au collège, et qu'ils avaient fini par accumuler un grand nombre de lacunes, en dépit des différents dispositifs de remédiation mis en place.

Un motif de satisfaction cependant : près de 92% des candidats ont obtenu leur diplôme avec mention, contre 80% l'an dernier, qui était déjà une année faste dans ce domaine.

d. Orientation post-bac de nos élèves : présentation par M. le Proviseur adjoint

➤ Répartition du nombre d'élèves suivant les pays

Sur un total de 80 élèves de la promotion 2020 :

- 28 soit 35 % des élèves sont restés au Liban
- 35 soit 43,75 % sont partis en France
- 17 soit 21,25 % dans un pays étranger tiers (11 élèves).

➤ En France

43,8 % de l'effectif total des terminales de l'an dernier poursuivent à ce jour leurs études dans un établissement d'enseignement supérieur français contre 22,5 % l'année précédente.

12 élèves sur 35 ont choisi PASS ou LAS (Médecine)

4 élèves ont choisi des CPGE

4 élèves des écoles d'ingénieurs

➤ Au Liban

Pour les 28 élèves restés au Liban (soit environ 35% du total), 60,7 % poursuivent dans le supérieur anglophone contre 39,3 % dans le supérieur francophone.

La répartition des élèves entre les diverses universités libanaises se présente comme suit

:

Balamand - Alba : 6 élèves (21,4 % des élèves restés au Liban)

AUB : 3 élèves (10,7 %)

USJ : 8 élèves (28,5 %)

LAU : 8 élèves (28,5 %)

UL : 3 élèves (10,7 %)

➤ Dans les pays tiers

17 élèves sont partis dans des pays tiers soit 21,25 % :

- 3 aux EU
- 4 au Canada
- 10 autres pays (majorité RU ou Belgique)

2. Effectifs, structure pédagogique et état des lieux à la rentrée 2020

L'effectif de rentrée s'est établi à **883 élèves**. Ce chiffre a peu fluctué en septembre. Monsieur Le Proviseur commente le document présentant la répartition des effectifs (**annexe n°4**). Au global, il faut constater une augmentation de près de 40 élèves par rapport aux prévisions de la COS (mars). Ce sont plus de 200 élèves qui ont rejoint l'établissement entre la mi-juin et début septembre, et ce grâce aux efforts des familles, mais également de l'Etat français qui a proposé une aide à la fois aux familles françaises (bourses) et aux familles étrangères (aides pour aider à couvrir les sommes dues au titre de 2019-2020). Dans le détail, par rapport aux prévisions de mars (chiffres de rentrée) :

- -7 en maternelle,
- +26 en élémentaire, soit au total +19 sur le primaire,
- +23 sur le collège,
- -3 sur le lycée, soit au total +20 sur le secondaire.

Ces chiffres ont peu évolué depuis : **878 élèves au 10/11** (soit +34 élèves par rapport à la COS), +18 sur le primaire (426) et + 16 sur le collège-lycée (452).

M. Patrick Joseph intervient pour préciser que l'on n'était pas passé loin de la catastrophe, et qu'en tout état de cause, la situation demeure très compliquée et préoccupante. Il précise que les familles qui ont pu bénéficier des aides accordées par l'état français rencontrent de réelles difficultés financières, ce qui nous place dans l'incertitude par rapport à la réinscription de leurs enfants pour la rentrée scolaire 2021.

Il ajoute « cette situation est très compliquée, nous avons failli fermer l'établissement, le danger n'est pas écarté : c'est comme un jeu de YOYO ». L'équipe de direction de l'établissement présentera à la MLF des perspectives d'organisation mais il faudra aussi que les paiements des droits de scolarité, l'inscription et la réinscription des élèves par les familles rentrent dans les délais fixés par l'établissement, ceci demeure incontournable et joue un rôle déterminant dans la prise des décisions administratives.

M le proviseur remercie l'Amicale des anciens lycéens qui a offert à l'établissement 10 tablettes mises à dispositions de quelques élèves.

a. Pédagogie

M. le Proviseur adjoint présente l'organisation pédagogique :

Le contexte très incertain et instable de cette année scolaire soumis aux décisions des autorités nous a imposé de préparer 3 différentes organisations des enseignements sur la base d'une répartition de services annuels :

- une organisation des enseignements à distance
- une organisation des enseignements dits "hybride" puisqu'elle prévoit un partage des enseignements entre présentiel et distanciel
- une organisation des enseignements uniquement en présentiel sur la base d'un emploi du temps annuel et habituel

La rentrée scolaire et les enseignements dispensés jusqu'au vendredi 16 octobre se sont déroulés en EAD.

L'enseignement hybride a pu être mis en œuvre (décision officielle) du lundi 19 au mercredi 28 octobre (jusqu'aux vacances de la Toussaint).

Depuis le 9 novembre et officiellement jusqu'au 30 novembre, l'enseignement est à nouveau distanciel.

M le proviseur ajoute que les établissements du réseau se sont réunis et ont validé le principe de l'évaluation des élèves à distance. Il s'avère que ces évaluations par compétences ou notées sont obligatoires pour le parcours scolaire des élèves. Il note que les évaluations par compétences peuvent être transformées en notes si besoin (pour les autorités libanaises.)

L'EAD :

Sur la base des consignes des autorités l'organisation de l'EAD dans un premier temps limitait le volume des séquences à 4 heures quotidiennes soit 20 heures hebdomadaires toutes disciplines par niveau confondues.

La répartition du volume horaire a été déterminée niveau par niveau dans le respect proportionnel des volumes réglementaires en sachant qu'environ 30% des volumes ont été soustraits. Cependant, selon les niveaux et en particuliers les niveaux de classes à examen, le volume global de 20 heures ne pouvait être tenu sans impacter sérieusement la préparation de ces mêmes examens.

Les grilles retenues prévoient :

- en 6ème : 20 heures
- en 5ème : 20 heures
- en 4ème : 21 heures
- en 3ème : 22 heures
- en 2nde : 21 heures
- en 1ère : 24 heures
- en Terminale : 23 heures

En respectant le temps de partage de connexion et de matériel au sein des familles entre élèves du primaire et du secondaire, les séquences étaient placées dans la grille horaire de 10h à 14h du lundi au vendredi et pour les classes dépassant les 20 heures hebdomadaires de 15h à 17h.

Les séquences placées pour une durée de 60 minutes en enseignement à distance prévoient à l'appréciation des professeurs, en fonction de l'activité pédagogique menée, des visioconférences durant de 30 à 50 minutes. Un temps de pause est indispensable entre chaque séquence.

Chaque professeur crée une classe virtuelle sur l'application Classroom pour chaque classe dans chacune des disciplines (outil d'échange et de partage).

Tout est mis en œuvre pour que Pronote soit le reflet fidèle de l'EDT réel des élèves. Pronote permet les appels et le suivi de vie scolaire.

Selon M Poirout, EEMCP2, il faut laisser à l'élève un moment de réflexion cela complète le travail effectué avec le professeur. Il ajoute « les spécialistes expliquent qu'un bon fonctionnement des séances de visio nécessite un équilibre entre le travail en ligne et le travail de réflexion de l'élève, c'est essentiel pour la réussite de ce nouveau dispositif pédagogique. »

M. Ajaltouny, représentant des personnels ATOS, rejoint le CE à 17h40, le nombre de votants passe à 12.

L'EDT Hybride :

Il implique la création d'une deuxième base d'EDT. La grille élaborée sert dorénavant de base commune à l'enseignement à distance et à l'enseignement hybride avec des aménagements effectués chaque fin de semaine pour la semaine suivante dans le cadre de la gestion à la semaine.

Le principe de l'enseignement hybride dans le respect du protocole sanitaire est de proposer :

- cinq séquences de cours quotidiennes en présentiel du lundi au vendredi par demi-groupe : les GR1 de classe en semaine 1 et les GR2 de classe en semaine 2. Rappel : 18 élèves maximum par salle de classe.
- des séquences de cours quotidiens en EAD en nombres variables selon les niveaux et les choix optionnels des élèves (de 5 à 15 séquences placées dans la semaine) pour les élèves concernés.

Des discussions sont menées actuellement avec le Conseil Pédagogique pour une éventuelle évolution de l'enseignement hybride dans son organisation dans le respect de la grille horaire et du volume horaire élève arrêtée (25h de cours en présentiel sur deux semaines).

Dans la période actuelle, l'EDT Hybride sert de support à l'EAD :

- Les cinq séquences du matin deviennent des séquences "online" en classe entière.
- Pour le collège, une séquence d'arts plastiques est placée pour chacune des classes entre 14h30 et 17h30
- Pour le lycée, les enseignements optionnels (respect des volumes horaires réglementaires) sont placés en groupe entier entre 14h30 et 17h30
- Pour les 1ères et terminales, une heure d'enseignement par enseignement de spécialité est placée les mêmes après-midi (sauf cas particulier de SVT première et LLCE terminale).

Pour le collège et le lycée, il convient de prendre en compte les éléments suivants :

- La question de l'évaluation des élèves fait l'objet de nos préoccupations. Dans la mesure où l'EAD se prolonge, il devient indispensable (principalement en raison des contraintes qui pèsent sur la constitution des dossiers d'orientation des élèves) de mettre en place les conditions d'une évaluation notée pour les élèves des classes à examen. Le Conseil Pédagogique est dorénavant saisi et devra dans les prochains jours arrêter le mode d'évaluation à distance (par compétence, évaluation par la note) en fonction des niveaux et des attendus.
- Placement de séquences en EAD et en hybride pour un volume minimal de 60% en moyenne par discipline (avec des variantes par niveau).
- Sortie de l'EDT en hybride de l'EPS pour les classes de la sixième à la seconde. En EAD, la possibilité de placer des séquences est à l'étude.
- Accompagnement par l'Amicale des Anciens ou l'établissement pour équiper certaines familles en tablettes afin de permettre la connexion de tous les élèves (10 tablettes remises sous forme de prêt).

- Maintien de l'accompagnement des élèves à besoin particulier ou en grande difficulté scolaire est mis en œuvre dès la sixième (repérage en cellule de veille ou signalement par les familles ou l'équipe pédagogique + convocation de l'équipe éducative avec PAP + moyens dégagés pour l'organisation de groupes de soutien ou de remédiation) afin de pallier cette différence entre eux et les autres élèves.

-Intervention de Mme Harb, Présidente du CDP : est-il exact que la direction a donné pour consigne que la durée des cours en visio soit réduite à 30mn ? Elle précise que cette éventuelle réduction serait un motif d'inquiétude pour les familles, car « 30 mn, ce n'est pas suffisant ». M. le PA répond que la durée mini est de 30 mn, la durée maxi de 50, et que les professeurs ont toute latitude pour adapter la durée de leurs séquences à l'intérieur de ce cadre, la consigne n'a donc pas été donnée de réduire systématiquement la durée à 30 mn. Il note que les élèves de 1^{ère} et de terminale requièrent un temps de pause, ils sont fatigués. Il s'agit d'harmoniser le tout, il n'y a pas de consignes pour les visio, le professeur gère la séance.

-Intervention de M. Poirout, représentant des personnels enseignants : « l'EAD ne peut fonctionner qu'avec un nombre réduit de visioconférences (synchrone), et il faut les compléter d'un temps asynchrone. Le schéma actuel n'est pas efficace ».

Constatant que deux visions opposées s'affrontent ici, le Président précise que la réflexion va se poursuivre.

Organisation de l'EAD au 1^{er} degré :

Sur la première période les créneaux de visioconférence de la maternelle avaient lieu de 8h à 10h et de 16 à 18h et pour l'élémentaire de 8h à 10 h et de 15h à 17h. Depuis le 9 novembre, le deuxième créneau a été avancé de 11h à 13h pour tous les niveaux. Les réunions parents enseignants durant la période d'EAD se déroulent toutes les 3 semaines.

PS : on est passé de 5 visioconférences par semaine 4 en Fr 1 en arabe par groupes de 2 élèves pendant 20 minutes à 7 visioconférences par semaine 6 en Fr 1 en arabe par groupes de 3 élèves.

MS : 10 visioconférences par semaine de 30 à 45 minutes : 8 en français et 2 en arabe par groupes de 4 à 8 élèves. Depuis le 9 novembre une visioconférence d'anglais est venue remplacer une visioconférence en français.

GS -CP : 10 visioconférences par semaine 7 en français, 2 en arabe et 1 en anglais par groupes de 4 à 8 élèves pendant 30 à 45 minutes

CE1 – CM2 : 13 visioconférences par semaine, 9 en français, 3 en arabe et 1 en anglais par groupes de 7 à 15 élèves pendant 30 ou 45 minutes.

Organisation de l'enseignement hybride :

Les élèves de PS ont été accueillis **du mercredi 21 octobre au vendredi 23 octobre**, par groupes avec leurs parents de 8h15 à 10h45 **pour une sensibilisation à la rentrée**. Ce moment a permis de préparer les élèves à la reprise en hybride pour la semaine du 26 octobre.

Reprise en hybride de classes de la PS au CP :

- PS et MS ont travaillé en alternance groupe (A et B) du 26 au 28 octobre et devaient continuer ainsi jusqu'au 27 novembre pour permettre aux élèves de s'adapter aux conditions sanitaires mises en place. En raison du confinement cette période d'adaptation de 2 semaines se déroulera à la reprise des cours en hybride. Durant cette période d'alternance chaque $\frac{1}{2}$ classe est coupée en deux groupes (A1, A2 et B1, B2). Par quinzaine, les élèves auront 16 périodes de français, 3 d'arabe et 1 d'anglais.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Semaine du 26 octobre	Groupe A	Groupe B	Groupe A		
semaine A	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A
Semaine B	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B

Une fois cette période d'adaptation terminée, les élèves de PS et MS viendront tous les jours et travailleront en $\frac{1}{2}$ groupe. Chaque semaine, ils auront 16 périodes de français, 3 d'arabe et 1 d'anglais.

- GS et CP ont cours tous les jours en $\frac{1}{2}$ classe. Pour cela nous avons attribué une salle à chaque $\frac{1}{2}$ classe et les cours sont assurés en rotation par l'enseignante de français, l'assistante maternelle, le professeur d'arabe ou le professeur d'anglais. Chaque semaine les élèves auront 16 périodes de français, 3 d'arabe et 1 d'anglais.
- CE1 au CM2 travailleront en alternance groupe (A et B). Par quinzaine, les élèves auront 13 périodes de français, 4 d'arabe, 1 français/arabe et 2 d'anglais.

	lundi	Mardi	mercredi	jeudi	vendredi
semaine A	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A
Semaine B	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B

Pour la période en hybride les horaires de l'école sont les suivants :

- De la PS au CP de 7h45 à 12h50
 - Accueil : de 7h45 à 8h15
 - Sortie : entre 12h15 et 12h50.
- Du CE1 au CM2 de 7h45 à 12h50
 - Accueil : de 7h45 à 8h30
 - Sortie : entre 12h40 et 12h50

Volet orientation :

Le **plan orientation** de l'établissement, dans le contexte pédagogique présenté plus haut, nécessite de faire quelques adaptations et d'être plus que jamais à l'écoute des demandes des élèves et des familles.

Monsieur Clément Perez, professeur de philosophie assure la continuité de la mission de PRIO, alors que le proviseur-adjoint soutient cette action en qualité de PARO. Madame Najla Hawly reste le référent orientation pour les universités libanaises.

Les élèves bénéficient également de l'accompagnement des professeurs principaux et de tous les membres des équipes pédagogiques pour l'accompagnement par discipline.

Pour le lycée, poursuite et développement cette année du travail informatif et de conseil sur orientation, dans la perspective d'une meilleure diffusion de l'information sur le post-bac en France et au Liban, à la fois dans le système francophone mais également anglophone. Le travail lié à l'orientation est par ailleurs un outil indispensable dans la construction des compétences de l'élève, et notamment celles liées à l'autonomie.

Déploiement de l'information orientation cette année :

- "Rendez-vous orientation" : organisé chaque semaine en visioconférence
- La réunion de présentation de la procédure Parcoursup aura lieu dans la deuxième moitié du mois de janvier. C'est une séance d'information destinée aux parents et aux élèves avec pour objectif de se préparer à la poursuite d'études supérieures et à la vie étudiante en France. Cette réunion comprend une information sur le dispositif Campus France. Les entretiens individuels (pour chaque élève de 1ère et terminales par les PP et PRIO) seront engagés rapidement.
- Semaine de l'Orientatation pour les élèves de seconde en février.
- Veille documentaire et envoi permanent d'informations aux élèves par messagerie électronique

Volet linguistique :

Le contexte sanitaire a des répercussions sur la préparation des certifications linguistiques qui sont pour le moment ajournées. Les épreuves ont été annulées ou ajournées.

d. Recrutements

2 nouveaux professeurs, 1 RE1 et 1 RE2 ont pris leurs fonctions à la dernière rentrée :

Mme Nora BEN MILOUD– **PE**

M Clément PEREZ-**Philosophie**

11 nouveaux professeurs RL ont pris leurs fonctions :

-1er degré :7 (3 assistantes et 4 enseignantes)

-2nd degré : Mmes Zeina GHAZO HANNA et Rouba MALAK - mathématiques

M. Sami ELIAS en SES

M. Richard SABBOUH puis M. Mohamad EL HASSAN en SVT

Rappel : un poste de RE1 a été non pourvu et nous en avons demandé le gel, de même qu'un poste de RE2 en SES (départ tardif) et un autre en PC.

e. Les Travaux

Présentation par Mme la DAF.

Pas de travaux cet été, étant donné la situation COVID et les confinements. L'équipe de l'école a procédé à la fabrication des dispensateurs de gel hydro alcoolique à pédale, et à de menus travaux de maintenance préventive. Mme la DAF adresse ses remerciements à l'équipe des agents, qui accomplit un travail exceptionnel. Mme Harb, Présidente du CDP, s'associe à ces remerciements.

Mme Harb, présidente du CDP, remercie les agents du lycée LADL pour leur travail de qualité.

5. *Projet d'établissement 2020-2023/2024*

Le Projet d'établissement actuel porte sur la période 2017-2020. Les réflexions sur la rédaction du prochain PE auraient dû démarrer au printemps dernier pour une présentation et une mise en application à la rentrée 2020. Le Proviseur précise cependant que la situation sanitaire qui a entraîné la fermeture de l'établissement le 28 février et n'a permis qu'à peine 10 jours de fonctionnement présentiel en hybride depuis cette rentrée scolaire rend tout travail en ce sens impossible à mener. En effet, le travail sur un nouveau PE demande de nombreuses réunions afin d'aboutir à un document cadre partagé par tous les membres de la communauté.

Par conséquent, les travaux se feront au rythme que permet la situation, et il va de soi que la formidable transformation de nos façons de travailler qu'a imposé la situation se traduira nécessairement dans les réflexions à mener "Tout ne sera plus jamais comme avant en matière d'enseignement".

6. *Renouvellement homologation : bilan*

Le LADL a fait l'objet d'un renouvellement d'homologation en 2019-2020. Cela s'est traduit par la mise à disposition de très nombreux documents préparatoires en amont, puis par la visite sur site de deux Inspecteurs, Mme MATERA, IEN en résidence, et M. MOUHOU, IA-IPR d'arabe et inspecteur référent de la zone pour l'AEFE. A l'issue de cette visite, un rapport a été établi, rapport qui a conclu au renouvellement de l'homologation "avec les félicitations du jury (annexe 5)

Principaux points forts :

- le Projet d'établissement et le Projet d'école constituent des outils de pilotage très efficaces,
- établissement d'excellence, phare de la francophonie dans la région,
- une recherche constante de l'excellence,
- une mise en œuvre presque exemplaire de l'enseignement français dans ses dimensions de bienveillance et d'accueil,
- une formation continue des enseignants de qualité,
- des élèves très impliqués dans la vie de l'établissement,

- la qualité de la politique inclusive très volontariste, mise en œuvre dans un contexte difficile,
- d'excellents résultats au baccalauréat,
- les parcours sont en place, PEAC et PA notamment,
- la politique documentaire et culturelle de l'établissement est de grande qualité.

Points de vigilance :

- l'évaluation par compétences, la pédagogie interdisciplinaire sont à perfectionner,
- le soutien à l'acquisition des compétences en matière d'expression écrite en langue française devra être poursuivie,
- la langue française, langue d'enseignement, doit s'imposer plus encore en tant que langue d'usage dans l'établissement, les efforts sont cependant déployés en ce sens,
- la transversalité de l'enseignement du français devra être renforcée,
- l'harmonisation des pratiques relatives au double cursus devra être améliorée.

Recommandations :

- poursuivre les aménagements à la maternelle, et notamment les toilettes,
- mettre en place des réunions du conseil de cycle 3,
- EEDD : les actions gagneront à être poursuivies et complétées, et une labellisation doit être envisagée,
- le numérique pédagogique est encore peu développé, les usages pédagogiques sont limités.

Ce-dernier point est évidemment caduque, la crise sanitaire ayant fortement fait évoluer les pratiques au point qu'aux dires de tous, parents, élèves et observateurs, ceci est devenu un des points forts de l'établissement, grâce notamment au formidable investissement des équipes enseignantes. De même que cette crise a énormément fait avancer la réflexion et les pratiques sur l'évaluation par compétences.

Mme Harb, Présidente du CDP, précise que lors de leur mission, les deux Inspecteurs avaient rencontré certains membres du Comité : elle souhaite savoir s'il y a trace de cette rencontre dans le rapport, ce que le Président lui confirme. Mme Harb exprime à nouveau le très fort attachement des parents à cet établissement, offre unique au Liban nord.

7. Formation continue (annexe 6)

La Cellule de formation continue s'est réunie le 18 septembre 2020 et a permis de valider une partie des vœux exprimés par chacun en fonction des commandes institutionnelles (nouveaux programmes, réforme du Lycée et du baccalauréat) et des axes de notre projet d'établissement, suivant la procédure en vigueur dans le réseau Liban. Une part importante des vœux exprimés avait ainsi pu être satisfaite, dans la limite d'une formation par personnel au maximum, afin de ne pas perturber outre mesure les enseignements.... qui le sont déjà fortement ! Ainsi, pour les stages prioritaires (nouveaux programmes, réforme du baccalauréat), il a été décidé que l'établissement serait représenté, mais par un seul stagiaire. Pour les autres stages, il a été demandé aux collègues qui avaient obtenu deux stages de n'en choisir qu'un.

Pour le secondaire, 21 stages ont été retenus dans le cadre du PFC. Ils concernent à la fois des contenus disciplinaires (réforme du bac) et des pratiques pédagogiques interdisciplinaires (notamment la pédagogie de projet).

17 enseignantes de l'école primaire devaient participer cette année à un stage de formation continue du plan régional de formation.

5 stages avaient été retenus pour les personnels non enseignants (vie scolaire)

7 Fic Formation initiale complémentaire : 2 au 2nd degré et 5 au 1er degré

Cela représente au total 50 stages. Les dates étant connues à l'avance, les remplacements sont organisés au 1er degré, et dans toute la mesure du possible, des aménagements d'emploi du temps sont mis en place au second degré.

A cela s'ajoutent des dispositifs, dans lesquels les collègues sont déjà engagés (et dont certains sont obligatoires) et qui ont été maintenus :

- la formation d'une enseignante du primaire en tant qu'Accompagnante Pédagogique,
- la participation de 5 aide-jardinière et d'un nouveau professeur à la FIC1 1ère année (Formations initiales complémentaires), 1 professeur à la FIC2 2ème année.

Au final, cela représente une recherche d'équilibre entre la nécessité fondamentale de continuer à former les personnels, gage de la recherche incessante de l'amélioration de l'offre pédagogique, mais également la prise en compte de la situation particulière de cette année qui nécessite une réduction de la voilure.

8. *Protocole EPS.*

Le protocole d'EPS est présenté par M. le Proviseur adjoint : le protocole pour la session du bac 2021 est soumis à la validation des EEMCP2 d'EPS et du bureau des examens. Un menu unique en raison du contexte actuel ramené à deux activités au lieu de trois est proposé aux trois classes de terminale :

- Demi-fond / Badminton

M le Proviseur adjoint annonce que les dates retenues pour les épreuves seront publiées sur le site comme l'année passée et que les élèves recevront une convocation.

1ère évaluation : 6 février

2ème évaluation : 30 avril

Les épreuves de rattrapage sont programmées le 4/05/2020. Attention, il convient de signaler qu'en cas d'absence à l'épreuve de rattrapage, il ne peut y avoir de deuxième épreuve de secours.

Les deux épreuves adaptées proposées dans l'établissement sont :

- la marche adaptée
- le tennis de table adapté

9. Carte scolaire et des emplois rentrée 2020

Monsieur le Proviseur précise qu'il est à ce stade très difficile d'anticiper ce que sera la structure pour la rentrée 2021. Nous pouvons cependant imaginer une structure amputée d'une division au secondaire (15 au lieu de 16 cette année, du fait du nombre d'élèves actuellement en 1ère (59) ne permettant pas de conserver 3 divisions de Tle). Au primaire, le nombre de divisions pourrait être équivalent à celui de cette année, à savoir 15.

Il s'agira donc de préparer la rentrée avec l'objectif (plus que jamais en raison des circonstances économiques) de mettre en place une structure économiquement viable. Les informations précises seront données au prochain CE, après la COS qui aura lieu début mars, et les personnels en seront bien entendu informés en amont. Naturellement, la structure pourra encore être modifiée ultérieurement, en fonction des variations constatées, à la hausse ou à la baisse.

M. Joseph précise que la MLF est aujourd'hui confrontée à une situation très grave, au Liban mais pas seulement. Il souligne les énormes efforts (subis) auxquels les personnels ont déjà consenti (amputation d'une part de leur rémunération), ainsi que les efforts de l'Etat français, mais que la situation n'en demeure pas moins critique (+ de 200 licenciements dans le réseau libanais en juin dernier). Le faible taux de recouvrement actuellement constaté et son évolution est une inconnue qui vient se rajouter à l'équation, et qui pourrait constituer le coup de grâce pour l'établissement. A ce jour, il n'est pas question de fermeture imminente, mais il répète que la situation est très grave : en conséquence, le LADL doit trouver les moyens structurels de vivre.

Le Proviseur va dans le même sens : le danger de fermeture de l'établissement est réel à court terme, bien que pas imminent. La situation est très incertaine, et nous n'aurons pas d'autre choix que de proposer à la MLF une organisation permettant d'équilibrer les comptes. L'établissement ne survit actuellement que parce que la MLF consent à de gros efforts, ce qui ne durera pas au-delà de cette année. Le LADL ne peut vivre que de ses recettes libanaises.

Des enseignants résidents seront amenés cette année encore à se porter candidats à de nouveaux postes au sein du réseau (si en fin de contrat de 3 ans) et/ou à demander leur réintégration. Les postes correspondants seront publiés respectivement comme susceptibles d'être vacants ou vacants conformément à la procédure réglementaire et pourvus après réunion des CCPLA compétentes.

A ce jour sont déclarés vacants ou susceptibles de l'être :

- 1 poste de professeur de PC **résident, vacant,**
- 1 poste de professeur de SES **résident, vacant,**
- 1 poste de professeur de PE **résident, vacant.**
- 2 postes de professeurs de Français, **résident, susceptibles d'être vacants.**

A noter :

- Demande de dégel des postes de Professeur des écoles gelé cette année et des postes de Professeurs de SES et de PC,
- Demande de temps partiel de M Damien Gautreau, professeur d'Histoire et Géographie **pour la rentrée 2021.**

A ce stade du calendrier, la carte des emplois est inchangée : en cas de modification, et compte tenu du calendrier de l'AEFE (CT déplacé de novembre à février), un CE extraordinaire devra être réuni en janvier.

Vote pour le dégel du poste de PE :

Vote du CE : Pour : 12 Abstention : 0 Contre : 0

Vote pour le dégel du poste de SES :

Vote du CE : Pour : 12 Abstention : 0 Contre : 0

Vote pour le dégel du poste de PC :

Vote du CE : Pour : 12 Abstention : 0 Contre : 0

Questions diverses :

-Parents :

-Le changement du prof de SVT au milieu du trimestre et son impact sur les élèves

Confronté à un besoin de recruter pour quelques heures suite à l'augmentation des effectifs durant l'été, l'établissement a lancé un appel à candidature, puis organisé une commission de recrutement. Un jeune enseignant a été recruté et pris en charge par ses deux collègues, Mmes Fenianos et Akkari. Ce collègue donnait satisfaction, mais il s'est vu offrir un emploi à temps plein dans une ONG, et a présenté sa démission durant les dernières vacances. Nous regrettons son départ et comprenons la déception des élèves et des parents. Heureusement, la commission de recrutement avait également classé un professeur expérimenté, auquel il a été fait appel sitôt connue la démission de son collègue. Il a pris ses fonctions en début de semaine, et nous avons toute confiance en ses capacités à dispenser un enseignement de qualité.

Mme Harb regrette que l'on ait laissé partir cet enseignant. Mme Malak et M. Joseph répondent qu'il n'y avait pas d'autre choix compte tenu du contrat signé avec lui (contrat de vacataire), dont les termes n'ont pas été violés par l'intéressé (départ possible avant le 15/02). Aucun recours juridique ne peut donc être envisagé.

-Achat des manuels non adaptés au travail demandé

Mme la Présidente précise que le livre de SVT en 5ème par exemple avait été acheté, mais le professeur avait une édition plus ancienne, ce qui posait problème car certaines questions ne se trouvent pas dans la nouvelle édition. Il apparaît donc aux yeux de Mme Harb que l'ancienne version était plus adaptée (car contenant plus d'exercices d'application), et elle regrette que la consigne ait été donnée d'acheter une nouvelle version, moins complète...d'autant que le professeur continue à utiliser l'ancienne.

M. le Proviseur précise que M. Bardou va se rapprocher du professeur et de Mme la documentaliste afin que le problème ne se renouvelle pas. Plus généralement, le sujet est donc de fiabiliser ces listes au travers de davantage de rigueur au moment de leur élaboration (choix des éditions notamment).

Elle ajoute que chaque année il y a un problème avec la liste des manuels à acheter ou les fournitures scolaires, mais que dans les années passées, cela ne posait pas problème car un

achat en cours d'année permettait de remédier au problème, mais cette année la situation est difficile pour tout le monde.

Mme Hawly rappelle que cette année, aucun changement de manuel n'avait été prévu afin d'une part d'éviter des frais importants aux familles, et d'autre part d'assurer le succès de la bourse aux livres organisée par le CDP.

M. le Proviseur reconnaît que la situation du pays et notamment le coût des manuels nécessite que la plus grande attention soit apportée à la rédaction de ces listes. Il en profite pour rappeler les efforts de l'Etat français, qui a offert les manuels de terminale à tous les élèves, don rendu d'autant plus nécessaire que le renouvellement du programme nécessitait pour les familles un achat de tous les manuels, entraînant de très grandes dépenses.

-Personnels :

Néant

L'ordre du jour étant épuisé, Monsieur le Proviseur remercie les membres présents et la séance est levée à 19h20.

La secrétaire de séance : Mme GHANNOUM

Le président du Conseil : M. MAIGRE