

## Procès-verbal du conseil d'école

24/062021

Lycée Alphonse de Lamartine

**Participants** : liste jointe

➤ **Les membres votants**

- Directeur d'école en qualité de président : **PARAUD Sébastien**
- Enseignants : Les maîtres de l'école et maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil  
ZHIVAKY Rana – IBRAHIM Ghada – RATTEL Jamila – GARRO Anne – DACCOUR Hania – FERRY Laura – KARAM Nancy – DABLIZ Rola – KARAM Nathalie – ROHBAN Damia – ZAHRAH Nathalie – MOBAYED Rima – SABA Emilie - MATRAK Samar
- Les représentants des parents d'élèves  
Présents : Mme BARAKE Rima – Mme HUSSEINI – Mme DABBOUSI Nathalie  
Absents : FINIANOS Marie Belle – NASR Mireille – BODON EL Chaza – JABALI Yasmine – SARKIS Nadjia – KHODER AGHA Sohair – YACOUB Sahar – DADA Rym – MARAOUI Doris – MOAWAD Hind – YOUSSEF ESTEPHANE Renée – NAIM Nawal – HARBIEH Badra

➤ **Les membres supplémentaires qui assistent avec voix consultative (ne votent pas):**

- L'inspectrice de l'Éducation nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions :  
Pascale MATERA : excusée
- Personnes invitées après avis du conseil d'école dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour :  
MAIGRE Jean-Michel (Proviseur)  
MALAK Rima (DAF)  
HAWLY Najla (DAL)

**Ordre du jour** :

1. Point sur la préparation de la rentrée 2021.
2. Point sur le calendrier 2021-2022.
3. Point sur l'EAD
4. Projets pédagogiques.
5. Divers.

**Compte rendu**

Le président déclare la séance ouverte. Il est 15h 38.

**I. Bilan de l'année 2019-2020**

**a. Projets pédagogiques**

- Les classes culturelles et numériques : PSA et CPA "Marionnettes" les CM2A "Court métrage" n'ont pas réussi à terminer le projet.

- Le Vendée Globe : course en solitaire à la voile autour du monde CM2B, projet terminé
- C'est ton droit "Le droit au logement", les CM2C projet terminé.
- Conseil de vie de l'école : 1 délégué et 1 suppléant par classe de la GS au CM2 - se réunit régulièrement depuis début janvier.
- Dominos, journal scolaire du primaire : le numéro 69 sortira la semaine prochaine.
- La Grande lessive : l'ensemble de classes a participé aux deux évènements de l'année
- Web radio : une seule émission cette année
- Rallye plurilingue du CE1 au CM2, projet terminé
- Rallye mathématique du CP au CM2, projet terminé
- Des élèves qui chantent (5 classes) les productions des élèves ont été publiées sur la chaîne YouTube du projet.
- La semaine des mathématiques (toutes les classes), en plus de « photomathon » en CM1 et les interviews bilingues avec les parents en GS/CP.
- La semaine de la presse (4 classes), projet réalisé
- "Zéro déchet" : poulailler et potager. Les élèves depuis la reprise passent régulièrement nourrir les poules et ramasser les œufs.
- "Silence, on lit !" n'as pas pu être mis en place cette année.
- Ecrivains plurilingues : 4 classes ont réalisé des albums avec au moins 3 langues.
- La flamme de l'égalité CM2A et CM2B, les deux projets ont été sélectionnés pour les finales et ont reçu les félicitations du Président du jury.
- Kamishibai plurilingue : 2 classes ont finalisé leur production.
- Visites virtuelles en CM1 A et B : Les tours de la cathédrale de Reims. CE1 B : Le Mont St Michel.
- Les photos de classes virtuelles de la PS au CM2
- Apprendre à raconter : les classes de CM1 et CM2 ont travaillé avec les maitresses et Madame Garro pour amener les élèves à enregistrer des lectures d'albums en vidéo. 49 vidéos ont été réalisées par les élèves, elles sont disponibles en ligne et le lien figurera dans les activités proposées pour les vacances.

### **Labellisation E3D :**

Depuis trois ans les enseignantes travaillent autour de la protection de l'environnement au travers du projet « Zéro déchet » de l'établissement. Elles ont mené de nombreux projets (potager, tri des déchets, composteur, poulailler, projet zéro plastique, serre...). L'ensemble de ces actions nous a amenés à demander la labellisation E3D en partenariat avec l'académie de Dijon. Notre dossier a été déclaré recevable et les documents permettant d'obtenir le niveau 2 ou 3 ont été transmis cette semaine par le Proviseur au comité de pilotage de la labellisation de l'académie de Dijon. Nous espérons pouvoir très prochainement afficher le label E3D pour valoriser l'investissement de tous les membres de la communauté éducative. Ce recensement nous a permis de prendre conscience que les projets pédagogiques ou non ont été très riches et particulièrement nombreux depuis 3 ans.

Le directeur tient à remercier l'ensemble des enseignants pour leur implication sans faille qui a permis de mener à bien tous les projets malgré les nombreuses contraintes et en proposant des productions de très grande qualité.

## b. L'enseignement à distance et l'hybride

M. le Proviseur estime que le Lycée a gagné la bataille de l'EAD et que la bonne image actuelle du Lycée est notamment due à la qualité de l'enseignement à distance. L'organisation choisie en petits groupes est un élément important de ce succès et perdurera si l'EAD devait reprendre.

Les classes du CE2 au CM2 ont terminé l'année en EAD. En conservant l'organisation mise en place à la rentrée de janvier :

CE2 – CM2 13 visioconférences par semaine, par groupes de 7 à 15 élèves pendant 30 ou 45 minutes :

- 9 en français,
- 3 en arabe
- 1 en anglais
- 2 de soutien (français et mathématiques)

Les programmes de français et mathématiques ont été finalisés.

Les classes de PS à CP ont repris en hybride le 27 mai dernier

- Les élèves de PS à CP viennent tous les jours et travaillent en ½ groupe. Chaque semaine, ils ont 16 périodes de français, 3 d'arabe et 1 d'anglais.
- Les CE1 travaillent en alternance groupe (A et B). Par quinzaine, les élèves ont 13 périodes de français, 4 d'arabe, 1 français/arabe et 2 d'anglais.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
semaine A	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A
Semaine B	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B

Pour les classes de PS à CP, des créneaux de soutien en langage oral ont été assurés par Dana chaque semaine en EAD et en présentiel.

Viennent s'ajouter à tous ces dispositifs les plateformes suivantes :

- Rallye lecture du CE1 au CM2 : permet aux enseignantes de proposer des rallyes lectures en ligne utilisant des supports variés (texte, vidéos...)
- Ma classe numérique du CP au CM2 : permet aux enseignantes de proposer aux élèves des plans de travail individualisés et de suivre la progression de chaque élève.
- La plateforme Lalilo pour les classes de CP à CE2 pour renforcer la lecture. Le travail doit se faire sous le contrôle de l'enseignant et en respectant le rythme de l'enfant.
- Calcul@Tice qui permet de travailler le calcul mental pour les classes de CP à CM2.

*Il est important que les élèves travaillent seuls sur ces plateformes pour que les maitresses puissent adapter les exercices aux compétences des élèves et que les enfants suivent les recommandations des enseignantes.*

- La marmothèque virtuelle et une BCD virtuelle viennent compléter l'offre et permettent de faciliter l'accès à la lecture pour tous les enfants dans les trois langues arabe, anglais, français. Samar propose aussi de petites activités facultatives autour de la lecture plaisir. Actuellement, plus de 600 documents sont en ligne.  
Ce cours Classroom particulier a eu un très grand succès et continuera à la rentrée prochaine. Il reste ouvert tout l'été.

Ces plateformes resteront accessibles pendant les vacances,

Des classes ont mis en place des temps de divertissement avec les élèves en fin de journée. Une expérience qu'il faudra étendre si nous devons retravailler en EAD.

De nouveaux jeux de cour ont été tracés dans la cour maternelle, ce qui sera le cas également dans la cour élémentaire à la rentrée.

Le Proviseur remercie vivement toutes les enseignantes et assistantes qui ont tout fait pour pouvoir assurer les cours en présentiel depuis le 27 mai.

#### **c. Mesure de la fluence**

Le troisième test de fluence s'est déroulé fin mai début juin du CP à la 6ème. Les résultats ont été communiqués aux parents et notés dans la fiche de suivi de chaque élève.

Globalement les résultats sont stables, mais il est très important que les enfants lisent 20 minutes chaque jour ce qui représente en fonction de la vitesse de lecture moyenne pour chaque niveau :

Niveau	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Fluence ( mots /minutes)	50	70	90	110	130
Nombre de mots rencontrés en 20 minutes de lecture quotidiennement	1000	1400	1800	2200	2600
Sur la totalité des vacances	+50 000 mots				+ 140 000 mots

Cette lecture quotidienne est d'autant plus importante qu'à partir du moment où un enfant lit, 80% de l'acquisition du lexique et de l'orthographe viennent de la lecture.

Si un enfant demande à lire deux fois le même album, le laisser faire particulièrement s'il est un lecteur débutant.

#### **d. Formations**

- Des enseignantes ont participé aux stages du plan formation continue du Liban. Malheureusement en fin d'année avec la reprise en hybride et l'absence de remplaçant nous avons dû annuler la participation de plusieurs enseignantes à ces stages.
- Toutes les enseignantes ont participé à de nombreuses formations via la plateforme de la MLF et ont ainsi pu augmenter l'interactivité des séances en visioconférences et des évaluations et se former sur différents sujets (oral, routines...)
- Les formations numériques internes au lycée ont été moins fréquentes mais toujours aussi suivies. Elles ont été assurées par Simona Hraiki, Nathalie Zahra, Anne Garro, Rima Mobayed et le directeur.
- Cinq nouvelles enseignantes ont participé à la FIC intégration et participeront l'an prochain à la FIC approfondissement.
- Les trois derniers jours de l'année du 28 au 30 juin seront consacrés à la préparation de la rentrée. Trois temps de formation seront proposés aux enseignantes :
  - Programmation et codage à l'école primaire
  - Le plurilinguisme
  - Mise en place des 30 minutes d'activité physique quotidienne

## II. Point sur la préparation de la rentrée 2021

- a. Carte des emplois :  
Pas de licenciements cette année

Deux postes de résidents sont restés vacants et sont donc gelés :

- Madame HUMBERT nous quitte pour raison personnelle.
- Madame BEN MILOUD a obtenu sa réintégration en France.
- Monsieur Abdallah EL BADRI arrive d'Arabie Saoudite.

Deux postes en recrutement local restent vacants :

- Un poste de remplaçant, création de cette poste obtenue à la COS pour permettre à l'établissement de faire face aux besoins de remplacements (absences, stages...).
- Décharge de l'EMFE et soutien en langage oral et lecture.

- b. La structure scolaire :

Les dernières prévisions d'effectif pour la rentrée permettent de présenter une structure pédagogique de 15 classes comme cette année.

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Nb élèves	37	36	48	47	42	60	49	69	388
Nb classes	1.5	1.5	1.5	2	1.5	2.5	2	2.5	15

- Maternelle 4.5 classes : 1 PS, 1 PS/MS, 1 MS, 1 GS et 1 GS/CP
- Elémentaire 10.5 classes : 1 CP, 1 CP/CE1, 1 CE1, 2 CE2, 1 CE2/ CM1, 1 CM1, 1 CM1/CM2 et 2 CM2

Il est à noter le très grand nombre de demandes d'inscription en primaire, 105 au total. 46 en PS, 19 en MS et 10 en GS soit 75 pour la maternelle et 30 pour l'élémentaire (7 CP, 7 CE1, 4 CE2, 4 CM1 et 8 CM2). Seulement 51 élèves ont confirmé leur inscription à ce jour et sont intégrés dans la structure.

Les doubles niveaux : les parents seront informés la semaine prochaine si leur enfant a été positionné dans une classe à double niveau. Il est possible que la structure soit modifiée début septembre. Les parents seront alors recontactés.

La bourse aux livres dont la date va être fixée en fin d'après-midi pourrait se doubler d'une bourse aux tenues vestimentaires du Lycée.

- c. Organisation de la rentrée :

Nous sommes prêts pour une rentrée classique et pour une rentrée en hybride ou en EAD. Nous attendons les directives ministérielles mais nous ferons au maximum de la latitude qui nous sera laissée.

Les transports scolaires à la prochaine rentrée ne seront plus gérés directement par l'établissement mais par la société de transport avec qui nous travaillons depuis de

nombreuses années. Un bureau sera ouvert dès la rentrée dans l'établissement et les familles devront traiter directement avec le transporteur.

La tenue vestimentaire reste de rigueur et la boutique rouvrira à la rentrée. Les jours, les heures d'ouverture, et les tarifs vous seront communiqués prochainement.

La collation en maternelle : la direction, en partenariat avec le prestataire, travaille sur ce dossier. La collation deviendra peut-être non obligatoire.

**d. Dispositif pédagogique pour la rentrée.**

Les périodes seront au nombre de 28 par semaine. Il y a 19 périodes de 1h et 9 périodes de 55 min.

Le dispositif plurilinguisme présenté au dernier conseil d'école débutera à la prochaine rentrée. Toutes les enseignantes se sont inscrites aux actions de formation proposées par la MLF dans ce domaine.

**Mesure de la fluence.** Les tests de fluence 3 fois par an sont maintenus du CP à la 6ème. Un support de suivi de la fluence accompagne l'élève du CP à la 6e et il est conservé dans son dossier.

**Mise en œuvre du Parcours de Compétences Orales de la PS à la Terminale.** L'objectif est de jalonner le parcours des élèves d'éléments de préparation et d'évaluations permettant de mesurer les compétences orales (en plus de l'oral du DNB, l'oral du bac et le Grand oral).

L'action 30 minutes quotidienne d'activité physique sera mise en place dans l'établissement dès la rentrée.

L'action « silence, on lit ! » sera relancée dès la première semaine de la rentrée pour redonner une place importante à la lecture plaisir.

Le projet « Zéro déchet du LADL » continuera avec le poulailler, le potager mais aussi la mise en place de ruches sur les toits de l'établissement qui permettra aux élèves de découvrir le processus de la fabrication du miel et l'importance des abeilles dans notre écosystème, et offrira un moment de partage du miel entre les élèves et leurs enseignantes.

**e. Calendrier scolaire 2021/2022**

- 8 septembre 2021 organisation de formations
- Prérentrée 9 et 10 septembre 2021
- Rentrée des élèves le 13 septembre 2021
- Vacances d'octobre du 30 octobre au 07 novembre 2021
- Vacances de décembre du 18 décembre 2021 au 2 janvier 2022
- Vacances de février du 9 février au 20 février 2022
- Vacances d'avril du 9 avril au 26 avril 2022
- Fin de l'année le 1<sup>er</sup> juillet 2022

**III. Divers :**

Questions adressées par les représentants des parents au conseil d'école :

Pas de question.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. Il est 16h57.

Le président remercie l'ensemble des participants.

Signature du président,

Nom et signature du secrétaire de séance,

PARAUD Sébastien  
Le Directeur  
de l'école  
Primaire  
Ecole  
Stéphane de Lamartine

Anne Garro



*Ce procès-verbal et ses annexes seront adressés à :*

- i. l'Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription*
- ii. Monsieur le Proviseur*
- iii. Mesdames et Messieurs les délégués des parents d'élèves*