

Procès-verbal du conseil d'école

30/03/2021

Lycée Alphonse de Lamartine

Participants : liste jointe

➤ Les membres votants

- Directeur d'école en qualité de président : **PARAUD Sébastien**
- Enseignants :
 - Les maîtres de l'école et maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil :

GARRO Anne
MOHSEN Lina
ABI RAAD Christel
SEMAAN Marie
KARAM Nancy

EL HAJJ Maria
YOUSSEF SAAD Dana
RATTEL Jamila
KARAM Nathalie
MALIHA Jamal

MERAABI Rania
MATRAK Samar
ALAEDDINE Sawssan
HRAIKI Simona
CHINDER Souline

Absents excusés : RATTEL Jamila

- Les représentants des parents d'élèves au nombre de quinze.

BARAKE Rima
BODON EL Chaza
DABBOUSI Nathalie
DADA Rym

FINIANOS Marie Belle
JABALI Yasmine
KHODER AGHA Sohair
MARAOUI Doris

NASR Mireille
SARKIS Nadjia
YACOUB Sahar
MOAWAD Hind

Absents : YOUSSEF ESTEPHANE Renée NAIM Nawal
HARBIEH Badra

➤ Les membres supplémentaires qui assistent avec voix consultative (ne votent pas):

- L'inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions :
Pascale MATERA : excusée
- Personnes invitées après avis du conseil d'école dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour :
MAIGRE Jean-Michel (Proviseur):
MALAK Rima (DAF) : excusée
HAWLY Najla (DAL): excusée

Ordre du jour :

1. Point sur la préparation de la rentrée 2022.
2. Le point sur le COVID
3. Présentation du CVE
4. Projets pédagogiques.
5. La tenue vestimentaire
6. L'E3D au primaire
7. Divers.

Compte rendu :

Le président déclare la séance ouverte. Il est 15h 30.

Actualité du jour : jeudi 1^{er} avril au matin, début des vacances.

I. Point sur la préparation de la rentrée 2021

Carte des emplois :

Deux postes de résidents sont vacants (les deux postes gelés l'an dernier) le recrutement est en cours (pas de nomination à la première CCPL).

Un nouveau directeur est nommé à la rentrée 2022 Monsieur PARAUD ayant fini son contrat.

Compte tenu des grandes difficultés financières que connaît l'établissement et des très grandes incertitudes qui pèsent sur la situation économique du pays, il est encore trop tôt pour donner une prévision d'effectifs et une structure.

Dispositif pédagogique pour la rentrée.

Maintien du dispositif langue au primaire

Avec un renforcement du travail autour de 3 points :

I. Période de français :

- Remise en place des périodes de co-enseignement de la GS au CM2 qui ont été supprimées cette année en raison du COVID

II. Ateliers plurilingues : PS au CM2

- Anglais-français :
 - PS au CM2, 2 périodes/semaine (EPS- étude d'albums, sciences...)
- Arabe – français de la PS au CM2, 2 périodes/semaine (étude d'albums, sciences, histoire/géographie en CM) à partir du CE1 au moins une période sera consacrée à de l'enseignement EMILE.
- Discipline linguistique langue anglaise : PS au CE2, 1 période avec, de la PS à la GS, une organisation par périodes de 15 minutes réalisées par l'enseignant de la classe. Du CM1 au CM2 2 périodes par semaine.

- Cours d'arabe : PS au CM2, 5 périodes

III. Gestion des élèves dispensés et ALE

Un seul groupe avec les élèves du CE1 au CM2 : 4 périodes en arabe avec leur classe (2h arabe + 2h arabe/français) + 3 périodes ALE

Mesure de la fluence

Les tests de fluence 3 fois par an sont maintenus du CP à la 6ème. Un support de suivi de la fluence accompagne l'élève du CP à la 6e et il est conservé dans son dossier.

Mise en œuvre du Parcours de Compétences Orales de la PS à la Tle.

L'objectif est de jalonner le parcours des élèves d'éléments de préparation et d'évaluations permettant de mesurer les compétences orales (en plus de l'oral du DNB, l'oral du bac et le Grand oral).

II. **Point d'étape sur le COVID :**

6 cas positifs dont deux dans la même classe. Ce qui nous a permis de ne pas fermer de classe depuis la reprise (fermeture au 3^{ème} cas en 15 jours).

Depuis la reprise, les élèves positifs ou cas contact bénéficient :

- En élémentaire, de 2 cours en direct par jour en français, 3 en arabe par semaine et 1 en anglais (14 cours en direct par semaine)
- En maternelle, d'une visioconférence en français par jour et deux visioconférences en arabe par semaine.

Les modifications de la durée de confinement pour les cas contacts et les personnes atteintes du COVID selon la dernière circulaire :

- pour la personne testée positive (vaccinée ou non vaccinée), l'isolement est de 7 jours, la durée peut être réduite si un test PCR ou un test antigénique est négatif à J5 avec absence de fièvre durant les dernières 24h et une nette amélioration des autres symptômes.
- pour le cas contact doublement vacciné de moins de 6 mois = pas de confinement.
- pour le cas contact non vacciné ou doublement vacciné de plus de 6 mois = confinement de 7 jours, la durée peut être réduite si un test PCR ou un test antigénique est négatif à J5.
- En ce qui concerne le cas contact qui vit sous le même toit avec le cas confirmé positif sans confinement du cas positif par rapport au cas contact (les deux ont un contact en continu) = confinement de 7 jours après la date de guérison du cas confirmé, la durée peut être réduite si un test PCR ou test antigénique est négatif à J5.

IV. **Présentation du CVE**

Nous avons mis en place un Comité de la Vie de l'Ecole (CVE) depuis le mois de février qui s'est réuni une première fois le 4 mars 2022 et qui a traité des tenues vestimentaires.

Le CVE peut faire des propositions sur les sujets suivants :

- Élaboration du projet d'école et du règlement intérieur de l'école
- Aménagement de l'espace collectif (cour, BCD, préau...)
- Aménagement du temps, des rythmes
- Gestion des récréations
- E3D
- Activités périscolaires
- Projets qui concernent plusieurs classes : journal d'école, parrainage, tutorat, échanges de savoirs, marché des connaissances...
- Préparation et organisation d'expositions, de fêtes d'écoles, journées scientifiques...
- Propositions d'actions à réaliser pour financer des projets, l'achat de matériel...
- Climat scolaire et gestion des conflits
- Mise en œuvre du parcours d'éducation artistique et culturelle, du parcours citoyen et du parcours éducatif de santé
- Formation des représentants d'élèves

Membres du CVE:

- Chef d'établissement
- Directeur de l'école
- La responsable de la vie scolaire
- 6 représentants des délégués de classe élus par les délégués
- 4 éco-délégués élus par les éco-délégués
- 2 représentants des personnels enseignants
- 2 représentants des personnels de l'établissement
- 2 représentants des parents d'élèves

Nombre de réunions du CVE : une fois par trimestre et selon les besoins.

V. Projets pédagogiques

- Liste des projets en cours de réalisation :
 - Les classes culturelles et numériques : CM1A Coding – CM1B Bd et patrimoine –CPA Théâtre d'ombres – CM2B Théâtre
 - "Zéro déchet" : tri des déchets, poulailler, potager et composteurs PS au CM2
 - Travail autour des abeilles et des ruches pour sensibiliser les enfants à l'importance des abeilles dans notre quotidien.
 - ADN Carbone 0 junior CM2A jumelé avec une classe de CM2 du lycée français de Valence en Espagne.
 - Conseil de vie de l'école s'est réuni une première fois le 4 mars
 - Dominos, un journal scolaire du primaire PS au CM2 : numéro 70 paru en mars
 - La grande lessive PS au CM2 deuxième édition le 1 avril
 - "Silence on lit" PS au CM2 (15 min de lecture plaisir le lundi, mardi, jeudi et vendredi)
 - Web radio.
 - Rallye plurilingue : de la PS au CM2

- Rallye mathématique du CP au CM2
 - HAIKAWATI (écrivains plurilingues) de la PS au CE2
 - Des élèves qui chantent autour de l'opéra CM1, CE2
 - Egalité filles/garçons, les classes travaillent toutes autour de cette thématique depuis le début de l'année.
 - Projets de BD « Imagine El-Mina en 2050 » avec le dessinateur ZARBO : CM2
 - Entretien et suivi du potager, du poulailler et des composteurs PS à CM2
 - Concours de poésie CE1/CE2 et CM2A et CM2B
 - Les Haïkus CP et CM2
 - Le musée des CE1
 - Le tour du monde les CE1
 - Le marchand des savoirs les CE2
- Liste des projets à venir :
 - Plantations de Cèdres à Ehden : CM2
 - Les défis coding PS à CM2
 - La semaine des arts en juin PS à CM2
 - Les journées scientifiques en juin PS à CM2
 - Portes ouvertes en mai PS-MS-GS
 - Soirée astronomie : CM2
 - Visite du musée national de Beyrouth : CM1

III. La tenue vestimentaire

Bilan du CVE :

Le maintien de la tenue est souhaité par les membres du CVE (élèves, parents, représentants du personnel), les arguments avancés par les participants sont :

- pratique et confortable
- symbole d'appartenance au LADL
- donne une impression d'ordre et d'organisation
- gomme les différences sociales et les tensions qui en résultent et
- brise les stéréotypes fille/garçon

Bilan du sondage auprès des élèves du CE1 au CM2:

- Maintien de la tenue en l'état : 27.7%
- Maintien de la tenue avec des modifications (pull, teeshirt manches longues...) : 40%
- Arrêt de la tenue : 32.3%

Sur 220 votants, 67.7 % se prononcent pour un maintien de la tenue vestimentaire.

Propositions:

- Modifier le contenu du kit en remplaçant une des 2 chemises par un pull ou un polo à manches longues.
- Bourse aux vêtements sous forme de troc.

IV. Bilan de l'E3D au primaire

E3D : Label attribué aux établissements qui ont mis en place un projet de DD qui

Ce procès-verbal et ses annexes seront adressés à :

- i. l'Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription*
- ii. Monsieur le Proviseur*
- iii. Mesdames et Messieurs les délégués des parents d'élèves*